

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
INVERTEBRATA DI KELAS X IPA SMA NEGERI 11
MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

YUSNITA RENATA TAMBA (4143341058)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata yang ditinjau dari aspek kognitif, indikator pembelajaran dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 11 Medan. Sampel penelitian diambil secara *Purposive Sampling* sebanyak 90 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tes pilihan berganda dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) persentase tingkat kesulitan belajar siswa pada setiap aspek kognitif soal pengetahuan (C1) sebesar 47,22% termasuk dalam kategori kesulitan sedang. Pemahaman (C2) sebesar 43,89% termasuk dalam kategori kesulitan sedang. Aplikasi (C3) sebesar 60,67% termasuk dalam kategori kesulitan tinggi. Analisis (C4) sebesar 65,00% termasuk dalam kategori kesulitan tinggi. Evaluasi (C5) sebesar 54,44% termasuk dalam kategori kesulitan sedang, dan Kreasi (C6) sebesar 61,67% termasuk dalam kategori kesulitan tinggi. (2) Persentase kesulitan belajar setiap indikator soal pada materi sistem saraf manusia meliputi : indikator ciri-ciri umum Invertebrata 52,47% termasuk dalam kategori sedang, indikator dasar klasifikasi Invertebrata sebesar 64,07% termasuk dalam kategori tinggi, indikator contoh spesies Invertebrata sebesar 53,70% termasuk dalam kategori sedang, indikator siklus hidup Invertebrata sebesar 55,14% termasuk dalam kategori sedang, indikator sistem metabolisme Invertebrata sebesar 35,56% termasuk dalam kategori rendah, indikator peranan Invertebrata sebesar 51,11% termasuk dalam kategori sedang. (3) Persentase pengaruh faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa meliputi : faktor kesehatan 78,70% termasuk dalam kategori cukup menghambat ; faktor intelegensi 55,97% termasuk dalam kategori menghambat ; faktor minat 58,54% termasuk dalam kategori menghambat ; faktor motivasi 68,06% termasuk dalam kategori cukup menghambat ; faktor psikiatik 51,57 % termasuk dalam kategori menghambat ; Persentase pengaruh faktor eksternal penyebab kesulitan belajar meliputi : faktor keluarga sebesar 63,47% termasuk dalam kategori cukup menghambat ; faktor sekolah sebesar 68,17% termasuk dalam kategori cukup menghambat ; faktor guru sebesar 81,53% termasuk dalam kategori tidak menghambat; faktor materi sebesar 48,94% termasuk dalam kategori menghambat; faktor media sebesar 62,92% termasuk dalam kategori cukup menghambat.

Kata kunci: Aspek Kognitif, Indikator Pembelajaran, Kesulitan belajar, Sistem Saraf Manusia, Faktor Internal, Faktor Eksternal.

**AN ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTY ON INVERTEBRATE
LESSON MATERIAL OF STUDENT'S GRADE X
SMA NEGERI 11 MEDAN LEARNING
YEAR 2017/2018**

YUSNITA RENATA TAMBA (4143341058)

ABSTRACT

The aim of the research is to determine the difficulty level of students on the Invertebrate lesson material based on its cognitive aspect, learning indicator, and the factor of learning difficulty. This is quantitative descriptive research. The population of the research is all students of grade X SMA Negeri 11 Medan and the sample was taken purposively (90 students). The instruments are multiple choice test and questionnaires. The data is analysed based on percentage and the student's difficulty for C1, C2, C3, C4, C5, and C6 is 47.22% (medium), 43.98% (medium), 60.67% (high), 65.00% (high), 54.44% (medium), and 61.67% (high) respectively. The percentage of learning difficulty based the lesson material is 52.47% (medium) for general characteristic of Invertebrate, 64.07% (high) for classification of Invertebrate, 53.70% (medium) for examples of Invertebrate species, 55.14% (medium) for life cycle of Invertebrate, 35.56% for metabolism system of Invertebrate (low), and 51.11% for role of Invertebrate in daily life. There are two factors that cause these learning difficulties: internal factor, which are health aspect (78.70%), intelligence aspect (55.97%), interest aspect (58.54%), motivation aspect (68.06%), and psychiatric aspect (51.57%) ; external factor, which are family aspect (63.47%), school aspect (68.17%), teacher aspect (81.53%), material aspect (48.94%) and media aspect (62.92%).

Keywords: cognitive aspect, learning indicator, learning difficulty, invertebrate, internal factor, external factor.

THE
Character Building
UNIVERSITY