

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, H., Muldayanti, N., Setiadi, A., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Invertebrata di Kelas X MAN 2 Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, 3(2), 9-20.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Anshori, M., Martono, D., (2009), *Biologi*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Baharuddin, H., Esa N.W., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Cimer, A., (2012), What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Student's View, *Educational Research and Reviews*, 7(3), 61-71.
- Dalyono, M., (2005), *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ferdinand, F., Ariebowo, M., (2009), *Praktis Belajar Biologi*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Fitarahmawati, Sukiya, (2017), Analisis Kesulitan Belajar Biologi Materi Protista MAN di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(7), 403-413.
- Handayani, D., (2013), Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata, *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3), 321-328.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Hidayatussaadah., Hidayati, S., Umniyatie, S., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7), 58-68.
- Huda, A.I., Harahap, F., Edi, S., (2017), Analysis of Biological Difficulties in Studying Tissue Culture at State University of Medan, *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 4(11), 65-71.
- Irmayanti, Hasruddin, Kartikam (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hormon di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1), 1-6.

Irnaningtyas, (2014), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Jamaris, M., (2014), *Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya (Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah)*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.

Jirana., Nur, S., Nurmiati., (2015), Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan dan Minat Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat, *Jurnal Sainifik*, 1(2), 87-94.

Kistinnah, I., Lestari, E., (2009), *Biologi : Makhluk Hidup dan Lingkungannya*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Khratworl, D.R., (2002), A Revisions of Bloom's Taxonomy : An Overview, *Theory Into Practice*, 41(4), 212-215.

Lestari, Puji, (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Biologi "Atlas Invertebrata" Untuk Siswa Kelas X SMA Pawyatan Daha Kediri, *Artikel Skripsi*, Universitas Nusantara PGRI Kediri, Kediri.

Lubis, D., Hasairin, A., Rengkap, (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Jamur di Kelas X SMA N 1 Batangkuis, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 340-347.

Mayer, R.E., (2002), Rote Versus Meaningful Learning, *Theory Into Practice*, 41(4), 226-232.

Nurhayati, N., (2016), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung.

Pratiwi, R., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Submateri Invertebrata Di SMA, *Artikel Penelitian*, Universitas Tanjungpura

Purwanto M., (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Rahmadani, W., Harahap, F., Gultom, T., (2017), Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279-285.

Riandi, D., (2016), Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media *Flash* Terhadap Hasil Belajar Materi Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X di MAN Filial Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, 3(2), 1-8.

Sapuroh, S., (2013), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi Monera*, Skripsi, FMIPA, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Saragih, S., (2015), *Aplikasi SPSS dalam Penelitian Pendidikan*, Perdana Publishing, Medan.

- Sezek, F., (2013), A New Approach in Teaching the Features and Classifications of Invertebrate Animals in Biology Courses, *Mevlana International Journal of Education*, 3(2),99-111
- Slameto, (2016), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Star, J. R., Stylianides, G.J., (2013), Procedural and Conceptual Knowledge: Exploring the Gap Between Knowledge Type and Knowledge Quality, *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 13(2), 169-181
- Subardi., Nuryani., Pramono, S., (2009), *Biologi*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Sudjana, N., (2001), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Supranto, (2016)., *Statistik Teori dan Aplikasi*, Erlangga, Jakarta.
- Surbakti, J., Napitupulu, M.A., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Invertebrata di Kelas X SMA Se-Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2), 066-071.
- Suwarno, (2009), *Panduan Pembelajaran Biologi*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Tekkaya, C., Ozkan, O., Sungur, S., (2001), Biology Concepts Perceived As Difficult by Turkish High School Students, *Hacettepe Univesitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, 21, 145-150.
- Widiasworo, E., (2017), *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*, Araska Publisher, Yogyakarta.
- Widodo, A., (2006), Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal, *Buletin Puspendik*, 3(2), 18-29.
- Yusa., Manickam, (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Yusriya, (2014), Pengembangan Video Pembelajaran Materi Klasifikasi Hewan sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 3(1), 17-26
- Zikra, (2016), Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTsS PGAI Padang, *Jurnal BioCONCETTA*, 2(2), 93-102.