

## ABSTRAK

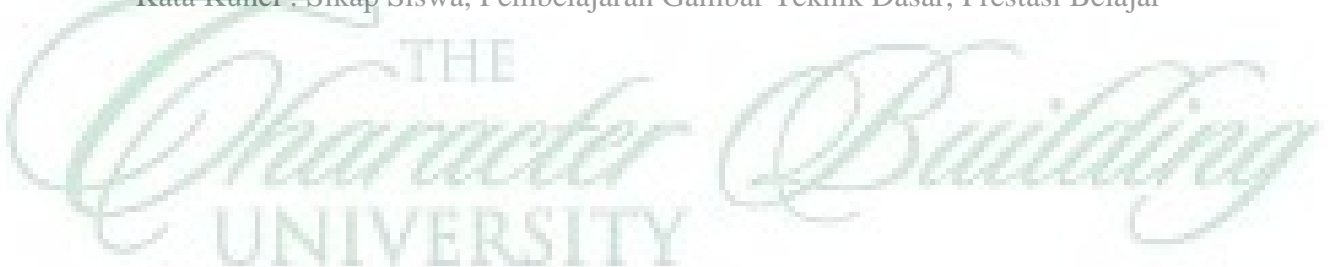
**ANDRYAN CHRIS B. S. NIM.5113111002. Hubungan antara Sikap Siswa dalam Pembelajaran Gambar Teknik Dasar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2017/2018**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan yang signifikan antara sikap siswa dalam pembelajaran gambar teknik dasar dengan prestasi belajar siswa. Sikap siswa dalam pembelajaran gambar teknik dasar bermacam-macam, ada siswa yang menunjukkan sikap positif dengan cara memperhatikan dan tenang dalam proses pembelajaran, namun ada juga siswa yang menunjukkan sikap negatif dengan mengobrol sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Balige yang berjumlah 70 siswa.

Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster sampling*. Berdasarkan teknik *cluster sampling* diperoleh dua kelas yang digunakan sebagai sampel, yaitu kelas XTGB1 dan XTGB2 yang berjumlah 70 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang berisi skala sikap dalam pembelajaran gambar teknik dasar. Data prestasi belajar diambil berdasarkan nilai raport. Uji korelasi *Pearson Product Moment* digunakan untuk mengetahui hubungan antara sikap siswa dalam pembelajaran gambar teknik dasar dengan prestasi belajar.

Berdasarkan uji korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,268 dengan nilai signifikansi sebesar 0,235. Oleh karena nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  ( $0,268 > 0,235$ ) artinya ada hubungan positif signifikan antara sikap siswa dalam pembelajaran gambar teknik dasar terhadap prestasi belajar namun dalam kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sikap siswa dalam pembelajaran gambar teknik dasar memberikan sumbangan sebesar 7,2% terhadap tinggi rendahnya prestasi belajar sedangkan 92,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar sikap.

Kata Kunci : Sikap Siswa, Pembelajaran Gambar Teknik Dasar, Prestasi Belajar



## ABSTRACT

### **ANDRYAN CHRIS B. S. NIM.5113111002. Relationship between Students' Attitudes in Learning Drawing Basic Techniques with Learning Achievement in Class X Students of SMK Negeri 1 Balige Academic Year 2017/2018**

This study aims to determine the existence of a significant relationship between student attitudes in basic technical drawing learning with student learning achievement. Students' attitudes in basic engineering drawing learning vary, there are students who show a positive attitude by paying attention and being calm in the learning process, but there are also students who show negative attitudes by chatting alone and not paying attention to the teacher's explanation. This type of research is correlational research. The population of this study were all students of class X engineering program building image SMK Negeri 1 Balige which amounted to 70 students.

The sampling technique uses cluster sampling. Based on cluster sampling technique, there are two classes used as samples, namely XTGB1 and XTGB2 classes totaling 70 students. Data retrieval is done using a questionnaire that contains the attitude scale in basic technical drawing learning. Learning achievement data is taken based on report cards. Pearson Product Moment correlation test is used to determine the relationship between students' attitudes in basic technique drawing learning and learning achievement.

Based on the correlation test obtained correlation coefficient value of 0.268 with a significance value of 0.235. Because the  $r$  count value is greater than the  $r_{table}$  value ( $0.268 > 0.235$ ) means that there is a significant positive relationship between students' attitudes in basic technical drawing learning towards learning achievement but in the low category. This shows that the attitude of students in basic engineering drawing learning contributes 7.2% to the high and low learning achievement while 92.8% is influenced by other factors outside the attitude.

Keywords: Student Attitudes, Picture Learning Basic Techniques, Learning Achievement