

## ABSTRAK

**FADILLAH HANUM SIREGAR. NIM: 1123351006, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Terhadap Kemampuan Beradaptasi Siswa Di MTs. Amin Darussalam Tahun Ajaran 2017/2018. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Tujuan penelitian ini adalah “untuk mengetahui seberapa besar pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran terhadap kemampuan beradaptasi siswa kelas VIII MTs. Amin Darussalam T.A 2017-2018”. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 orang siswa yang memiliki kemampuan beradaptasi yang cenderung rendah, dan akan diberikan layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu angket kemampuan beradaptasi. Dari hasil analisis diperoleh data *pre-test* kemampuan beradaptasi rata-rata = 61,58, termasuk kategori rendah dengan Standar Deviasi (SD) = 4,541. Sedangkan hasil analisis data *post-test* rata-rata = 84,16, termasuk kategori tinggi dengan Standar Deviasi (SD) = 6,793. Teknik uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon (J) dengan hasil  $J_{hitung} = 0$  sedangkan untuk  $n - 12$ ,  $\alpha = 0,05$  maka  $J_{tabel} = 14$ . Oleh karena itu  $J(0) < J_{0,05}(14)$  maka  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat peningkatan kemampuan beradaptasi siswa di sekolah senilai 36,67%. Dengan demikian, Hipotesis diterima yang artinya ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran terhadap peningkatan kemampuan beradaptasi siswa MTs. Amin Darussalam T.A 2017/2018.

Kata kunci : Bimbingan kelompok, Teknik Bermain Peran, Kemampuan Beradaptasi

