

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Abstrak..... | i |
| Abstrac | ii |
| Kata Pengantar..... | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Tabel..... | vi |
| Daftar Gambar..... | vii |
| Daftar Lampiran..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN | |
| HIPOTESIS | 10 |
| A. Landasan Teoritis | 10 |
| 1. Hakikat Kompetensi Guru Guru Merencanakan Pembelajaran . | 10 |
| 2. Hakikat Pelaksanaan Supervisi oleh Pengawas Sekolah..... | 21 |
| a. Pengertian Supervisi..... | 27 |
| b. Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah | 25 |
| c. Supervisi AkademikPengawas Sekolah..... | 35 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 40 |
| C. Kerangka Berfikir | 40 |
| D. Pengajuan Hipotesis | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 47 |
| A. Lokasi Penelitian | 47 |
| B. Metode Penelitian | 47 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 48 |
| I. Populasi..... | 48 |

| | |
|---|----|
| 2. Teknik Pengambilan Sampel responden Penelitian | 48 |
| D. Definisi Operasional Variabel | 51 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 54 |
| 1. Penyusunan Instrumen..... | 54 |
| 2. Skala Pengukuran..... | 58 |
| F. Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 58 |
| 1. Rresponden Uji Coba | 58 |
| 2. Pelaksanaan uji Coba | 58 |
| 3. Analisis Instrumen..... | 59 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data..... | 61 |
| G. Teknik Analisis Data | 62 |
| 1. Deskripsi Data..... | 62 |
| 2. Uji Asumsi..... | 62 |
| 3. Pengujian Hipotesis | 64 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 67 |
| A. Hasil Penelitian | 67 |
| B. Hubungan dan Kontribusi | 75 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 83 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 91 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN-SARAN | 94 |
| A. Simpulan | 94 |
| B. Implikasi..... | 95 |
| C. Saran | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 99 |

Daftar Tabel

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Karakteristik Populasi | 49 |
| 3.2 Populasi yang akan dijadikan Sampel | 49 |
| 3.2 Penentuan Komposisi sampel | 50 |
| 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru Merencanakan Pembelajaran | 55 |
| 3.5 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Manajerial oleh Pengawas sekolah | 56 |
| 3.6 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik oleh Pengawas Sekolah | 57 |
| 3.7 Frekuensi Pelaksanaan Supervisi Manajerial | 68 |
| 3.8 Pelaksanaan Supervisi Akademik | 71 |
| 3.9 Frekuensi Kompetensi Guru Merencanakan Pembelajaran | 74 |

Daftar Gambar

| Gambar | | Halaman |
|--------|--|---------|
| 1 | Desain Penelitian X_1 X_2 dan Y | 45 |
| 2 | Diagram Pelaksanaan Supervisi Manajerial | 69 |
| 3 | Hubungan antara pelaksanaan supervisi manajerial pengawas Sekolah dengan kompetensi guru merencanakan pembelajaran | 70 |
| 4 | Hubungan antara pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah dengan kompetensi guru merencanakan pembelajaran | 73 |
| 5 | Diagram Pelaksanaan Supervisi Akademik | 72 |
| 6. | Diagram Kompetensi Guru Merencanakan Pembelajaran | 75 |