

ABSTRAK

VINA SYAFITRI SARAGI.NIM : 1133151046. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Memanajemen Waktu Belajar Pada Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kemampuan manajemen waktu belajar pada siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai tahun ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian *quasi experiment* dengan *one group pre-test dan post-test design*. Subjek dalam penelitian siswa kelas VIII-3 yang terdiri dari 10 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui kemampuan manajemen waktu belajar. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok. Teknik analisis data digunakan Uji *Wilcoxon*. Ada pengaruh bimbingan kelompok terhadap kemampuan manajemen waktu belajar pada siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai atau hipotesis diterima. Terlihat dari hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 26$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 10$ berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel}$ dengan penjelasan $(26 > 8)$. Data *Pre-Test* diperoleh rata-rata 68,8 termasuk kategori rendah, sedangkan data *Post-Test* atau setelah pemberian layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 119,5 termasuk kategori tinggi. Artinya rata-rata skor kemampuan manajemen waktu belajar lebih tinggi sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok. Perubahan peningkatan kemampuan manajemen waktu belajar setelah diberi layanan bimbingan kelompok sebesar 73,7%.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok; Kemampuan Memanajemen Waktu Belajar Pada Siswa.