DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan *i*
Riwayat Hidup *ii*
Abstrak *iii*
Kata Pengantar *iv*
Daftar Isi *vi*
Daftar Gambar *ix*
Daftar Tabel *x*
Daftar Lampiran *xi*
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 5
1.3. Batasan Masalah 5
1.4. Rumusan Masalah 5
1.5. Tujuan Penelitian 6
1.6. Manfaat Penelitian 7
1.7. Definisi Operasional 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
2.1. Kerangka Teoritis 8
2.1.1. Pengertian Belajar 8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar 9
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran 10
2.1.4. Model Inkuiri 11
2.1.4.1 Model Pembelajaran *Inquiry Training* 12
2.1.4.2 Teori-Teori Belajar yang Mendukung 13
2.1.4.3 Fase-Fase Model Pembelajaran *Inquiry Training* 16
2.1.4.4 Sistem Sosial Model Pembelajaran *Inquiry Training* 18
2.1.4.5 Penyesuaian Lingkungan Pembelajaran 19
2.1.4.6 Dampak Instruksional 19
2.1.4.7 Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Inquiry Training* 20
2.1.5. Keterampilan Proses Sains 21
2.1.6. Pembelajaran Konvensional 26
2.1.7. Penelitian yang Relevan 26
2.1.8. Media Pembelajaran 28
2.1.8.1 Fungsi dan Peranan Media 30
2.1.8.2 Ciri-ciri Media 31
2.1.9. Web Interaktif 32
2.1.10. *Virtual Lab* 33
2.1.11. Materi Pembelajaran Rangkaian Arus Searah 35
2.1.12. Alat Ukur Listrik 36

2.1.13. Hukum Ohm dan Hambatan Listik 41
2.1.14. Hukum I Kirchoff 43
2.1.15. Energi dan Daya Listrik 44
2.2. Hipotesis Penelitian 45
Bab III METODE PENELITIAN 46
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian 46
3.3. Variabel Penelitian 46
3.3.1. Variabel Bebas 46
3.3.2. Variabel Terikat 46
3.4. Jenis dan Desain Penelitian 46
3.4.1 Jenis Penelitian 46
3.4.2 Desain Penelitian 48
3.5. Prosedur Penelitian 48
3.6 Instrumen Penelitian 51
3.6.1 Tes Hasil Belajar 51
3.6.2 Tes Kemampuan Proses Sains 51
3.7 Teknik Analisis Data 53
3.7.1. Analisis Data Hasil Belajar 53
3.7.2. Analisis Data Kemampuan Proses Sains 54
3.8 Menguji Analisis Data 54
3.8.1. Uji Normalitas 54
3.8.2. Uji Homogenitas 55
3.8.3. Pengujian Hipotesis 56
3.8.3.1 Uji kesamaan rata-rata pretes (uji t dua pihak) 56
3.8.3.2 Uji kesamaan rata-rata postes (uji t satu pihak) 57
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 58
4.1 Hasil Penelitian 58
4.1.1. Deskripsi Pretes 58
4.1.1.1 Deskripsi Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi 58
4.1.1.2 Uji Normalitas Data 59
4.1.1.3 Uji Homogenitas Data 60
4.1.1.4 Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji t dua pihak) 61
4.1.2 Pemberian Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 61
4.1.3. Deskripsi Data Postes 64
4.1.3.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi 64
4.1.3.2 Uji Normalitas Data 66
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data 66
4.1.3.4 Pengujian Hipotesis Penelitian 67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 69

4.2.1	Ada Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Inquiry Training* berbasis Virtual Laboratorium dengan Siswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	69
4.2.2	Efek Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	73
Bab V	**KESIMPULAN DAN SARAN**	**75**
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		**77**
LAMPIRAN		**79**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY