

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL  
SCIENTIFIC INQUIRY TERINTEGRASI PENDIDIKAN  
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KELAS XI PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS  
DI SMA NEGERI 13 MEDAN T.A 2018/2019**

**Windi Lianita (NIM. 4143121065)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model *scientific inquiry* dengan terintegrasi pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di kelas XI semester I SMA Negeri 13 Medan T.P. 2018/2019. Jenis penelitian adalah *quasi experiment* dengan desain *two group pretest -postest*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan dan sampel penelitian diambil dengan teknik *random sampling* terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen XI MIA- 6 dan kelas kontrol XI MIA-7 yang masing-masing berjumlah 30 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar kognitif yang telah divalidasi dalam bentuk essay sebanyak 10 *items* dan lembar observasi untuk mengukur sikap ilmiah/karakter aktivitas siswa. Hasil nilai *pretest* yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 13,00 dan kelas control sebesar 14,17 dan nilai *postest* yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 79,13 dan kelas kontrol 77,17. Berdasarkan Analisis uji t dengan bantuan program SPSS menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan menggunakan model *scientific inquiry* dibandingkan model pembelajaran konvensional. Hasil observasi nilai karakter menunjukkan peningkatan dengan rata-rata hasil karakter sebesar 72,89 yang tergolong baik. Hasil aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan sebesar 76,38 pada kelas eksperimen dibandingkan dengan aktivitas belajar kelas kontrol yaitu sebesar 67,78.

**Kata Kunci:** *Model Scientific Inquiry, Hasil Belajar, Karakter, Aktivitas Belajar, Fluida Statis*

