

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.5 Model pembelajaran <i>Scientifiq Inquiry</i>	10
2.1.5.1 Pengertian <i>Scientific Inquiry</i>	10
2.1.5.2 Tujuan <i>Scientifiq Inquiry Model</i>	10

2.1.5.3 Ciri-ciri <i>scientific Inquiry Model</i>	11
2.1.5.4 Langkah- langkah <i>Scientific Inquiry Model</i>	12
2.1.6 Pendidikan Karakter.....	13
2.1.6.1 Pengertian Pendidikan	13
2.1.6.2 <i>Defenisi Pendidikan Karakter</i>	13
2.1.6.3 Tujuan Pendidikan Karakter	15
2.1.6.4 Nilai-Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	16
2.1.6.5 Hubungan Model <i>Scientific Inquiry</i> terhadap Karakter.....	19
2.1.7 Materi Pokok Fluida Statis.....	21
2.1.7.1 Fluida Diam (Statis)	21
2.1.7.2 Massa Jenis	22
2.1.7.3 Tekanan.....	23
2.1.7.4 Tekanan Hidrostatik	24
2.1.7.5 Hukum- Hukum Dasar Fluida Statis.....	25
2.1.7.6 Viskositas Dan Hukum Stokes.....	28
2.1.7.7 Tegangan Permukaan.....	30
2.1.7.8 Penerapan Hukum Dasar Fluida Statis.....	30
2.1.7.9 Penerapan Hukum Archimedes.....	31
2.1.8 Penelitian yang Relevan.....	34
2.2 Kerangka Konseptual.....	36
2.3 Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi Penelitian	38
3.2.2 Sampel Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian.....	38
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	39
3.4.1 Jenis Penelitian.....	39
3.4.2 Desain Penelitian.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	40
3.5.1 Tahap Persiapan	40

3.5.2 Tahap Pelaksanaan	40
3.5.3 Tahap Analisis Data	40
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Tes hasil belajar	42
3.6.2 Instrumen Observasi Penilaian Karakter	43
3.6.3 Instrumen Observasi Penilaian Aktivitas.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.7.1 Pretes	44
3.7.2 Postes	44
3.7.3 Observasi	44
3.8 Uji Validitas Tes	44
3.8.1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	44
3.8.1.1 Validitas Isi	45
3.8.1.2 Reabilitas Tes	45
3.8.1.3 Tingkat Kesukaran	46
3.8.1.4 Daya Beda	47
3.9 Teknik Analisis Data.....	47
3.9.1 Analisis Tes Kemampuan	47
3.9.2 Analisis Deskriptif Karakter	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.2 Deskripsi Data Pretes Hasil Belajar	52
4.2.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi.....	52
4.2.2 Uji Normalitas Data Pretes	53
4.2.3 Uji Homogenitas Data Pretes.....	54
4.3 Uji Kesamaan Rata-rata (Uji t)	54
4.4 Perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
4.5 Deskripsi Data Postes Hasil Belajar.....	55
4.5.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi.....	55
4.5.2 Uji Normalitas Data Postes	56

4.5.3 Uji Homogenitas Data Postes.....	56
4.6 Uji Hipotesis Penelitian.....	56
4.7 Deskripsi Data Observasi.....	58
4.7.1 Deskripsi Data Karakter Siswa.....	58
4.7.2 Pembahasan Karakter Siswa Kelas Eksperimen.....	60
4.7.3 Deskripsi Data Aktivitas Belajar Siswa.....	61
4.7.4 Pembahasan Aktivitas Belajar Siswa.....	66
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.8.1 Implementasi Model Scientific inquiry Terintegrasi Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar.....	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

