

ABSTRAK

AHMAD ZULHAM RAMBE. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMK Swasta Harapan Al-Washliyah Sigambal Kabupaten Labuhanbatu. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penyusunan program supervisi akademik kepala sekolah SMK S. Harapan Al-Washliyah Sigambal Kabupaten Labuhanbatu; (2) pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah SMK S. Harapan Al-Washliyah Sigambal Kabupaten Labuhanbatu; dan (3) Tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah SMK S. Harapan Al-Washliyah Sigambal Kabupaten Labuhanbatu. (4) Serta untuk mengetahui kendala dan solusi dari pelaksanaan supervisi akademik. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru, serta pihak-pihak lain yang dianggap dapat memberikan jawaban atas masalah penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan : (1) Observasi; (2) Wawancara; dan (3) Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Implementasi supervisi akademik kepala sekolah SMK S. Harapan Al-Washliyah Sigambal terdiri dari : (1). Perencanaan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dengan cara memahami terlebih dahulu supervisi akademik, lalu kepala sekolah melakukan pengamatan terhadap kendala-kendala yang dihadapi oleh guru-guru yang ada di sekolah, berdasarkan pengamatan kepala sekolah melakukan koordinasi dengan pengawas sekolah untuk membentuk instrument supervisi yang digunakan kepala sekolah untuk membantu guru-guru di sekolah. (2). Dalam pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah terdapat kendala pada menepati jadwal pelaksanaan supervisi akademik karena kepala sekolah memiliki kegiatan nonakademik yang menyita waktu. (3). Kepala sekolah melakukan tindak lanjut dari pelaksanaan supervisi akademik dengan cara mereview hasil supervisi dengan guru yang bersangkutan dan memberikan masukan. (4). Kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah lebih kepada kendala teknis yaitu dalam membagi waktu untuk pelaksanaan supervisi akademik dan kurangnya pengetahuan kepala sekolah tentang supervisi akademik.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Pengelolaan Pembelajaran

ABSTRACT

AHMAD ZULHAM RAMBE. Implementation of Academic Supervision Principal of Private SMK Harapan Al-Washliyah Sigambal Dikabupaten Labuhanbatu. Thesis. Study Program of Graduate Education Administration State University of Medan, 2018.

This study aims to find out: (1) Preparation of academic supervision programs for principals of S. Harapan Al-Washliyah Sigambal Vocational School, Labuhanbatu Regency; (2) the implementation of academic supervision of the principal of SMK Harapan Harapan Al-Washliyah Sigambal in Labuhanbatu Regency; and (3) Follow-up on the academic supervision of the Principal of S. Harapan Al-Washliyah Sigambal School of Labuhanbatu Regency. (4) As well as to find out the obstacles and solutions to the implementation of academic supervision. This type of research uses a qualitative approach. The subjects of this study were principals, teachers, and other parties who were considered able to provide answers to research problems. Data collection techniques used: (1) Observation; (2) Interview; and (3) Documentation. The results of the study showed that: Implementation of academic supervision of principals of S. Harapan Al-Washliyah School of Sigambal consisted of: (1). Academic supervision planning is carried out by the principal with a way of understanding the past academic supervision, then the school principal observes the obstacles faced by teacher teachers who are in school, based on the principal's observations coordinating with school supervisors to establish supervision instruments used by principals to help teacher teachers at school. (2). In the implementation of academic supervision, the head is constrained by keeping the schedule of academic supervision due to the principal having time-consuming non-academic activities. (3). The principal conducts follow-up from the implementation of academic supervision by reviewing the results of supervision with the teacher concerned and providing input. (4). The obstacle faced by principals is more on technical constraints, namely in dividing the time for the implementation of academic supervision and the lack of knowledge of the principal about academic supervision.

Keywords: *Academic Supervision, Principal, Learning Management*