

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis	17
2.1.1 Hakikat Kemampuan Guru Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Number Head Together</i>).....	17
2.1.2 Hakikat Supervisi Klinis dengan Pendekatan Kolaboratif	42
2.2 Penelitian yang Relevan	52
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Hipotesis Tindakan	56
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.2 Subjek Penelitian	57
3.3 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	57
3.4 Definisi Operasional Variabel	59
3.5 Desain Penelitian Tindakan	61
3.6 Prosedur Tindakan Penelitian	63
3.7 Teknik Analisis Data	69
3.8 Indikator Keberhasilan Tindakan	70
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal	72
4.1.2 Siklus I	76
4.1.3 Siklus II	88
4.2 Pembahasan	94

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Implikasi	104
5.3 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY