

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN  
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SD KOTA BINJAI**

**TESIS**

*Diajukan guna memenuhi salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh:

**ELLYN**

**NIM : 071189230043**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2009**

**TESIS**  
**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN**  
**KEMAMPUAN BEPIKIR LOGIS TERHADAP**  
**HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
**SISWA SD KOTA BINJAI**

Disusun dan diajukan oleh:

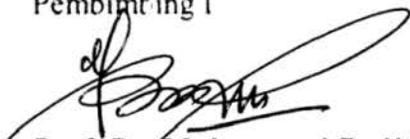
**ELLYN**  
NIM: 071188230043

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Tesis  
Pada Tanggal 01 Oktober 2009 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar magister pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 01 Oktober 2009

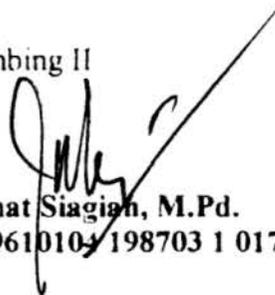
Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



**Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd**  
NIP. 19441030 197603 1 001

Pembimbing II



**Dr. Sahat Siagian, M.Pd.**  
NIP. 19610104 198703 1 017

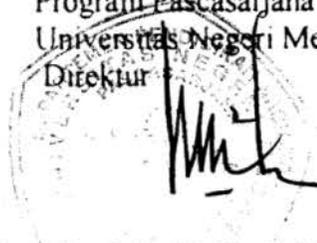
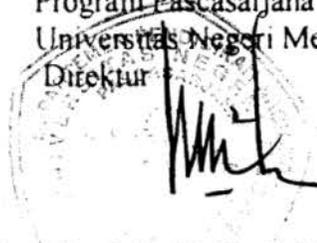
Mengetahui,

Program Studi  
Teknologi Pendidikan  
Ketua,



**Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd**  
NIP. 19441030 197603 1 001

Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan  
Direktur



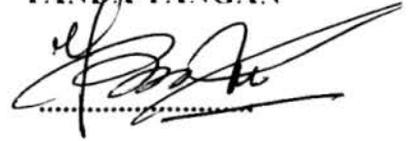
**Prof. Dr. Belferik Manullang**  
NIP. 19471015 197412 1 001

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

**No. NAMA**

**TANDA TANGAN**

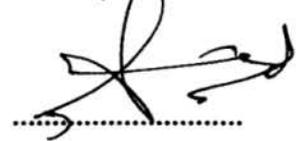
1. **Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.**  
NIP. 19441030 197603 1 001  
(Ketua)



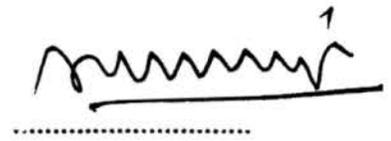
2. **Dr. Sahat Siagian, M.Pd**  
NIP. 19610104 198703 1 017  
(Sekretaris)



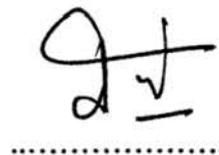
3. **Prof. Dr. H. Abdul Hamid, K. M.Pd.**  
NIP. 19580222 198103 1 001  
(Anggota)



4. **Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd.**  
NIP. 19560303 198403 1 003  
(Anggota)



5. **Prof. Dian Armanto, M.A.,M.Pd.,M.Sc.,Ph.D**  
NIP. 19631011 198803 1 001  
(Anggota)



**Mahasiswa**

**Nama : ELLYN**  
**NIM : 071188230043**  
**Prodi : Teknologi Pendidikan**  
**Tanggal Ujian: 01 Oktober 2009**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat dan atas berkatnya dapat melaksanakan tugas atau pekerjaan sehari-hari serta dapat menyusun tesis yang berjudul "*Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kota Binjai*".

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. dan Dr. Sahat Siagian, M.Pd, yang telah membimbing penulis serta meluangkan waktu kepada penulis sejak awal kuliah hingga selesainya tesis ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

*Pertama*, Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd, selaku direktur program pascasarjana, Syarifuddin, M.Sc. Ph.D sebagai asisten direktur I, dan Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. selaku ketua prodi Teknologi Pendidikan serta staf dan pegawai program pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama penulis mengikuti pendidikan program pascasarjana Universitas Negeri Medan.

*Kedua*, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hamid, K., M.Pd. Bapak Prof. Dian Armanto, M.A., M.Pd., M.Sc., Ph.D. dan Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd., selaku nara sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta Bapak dan

Ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di program pasca sarjana UNIMED.

*Ketiga*, kepala sekolah SD Negeri 027962 dan SD Gajah Mada Binjai yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya. Serta seluruh siswa kelas V SD Negeri 027962 dan SD Gajah Mada Binjai yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

*Keempat*, kepada seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Magister di program pascasarjana UNIMED.

*Kelima*, rekan-rekan kuliah khususnya prodi teknologi pendidikan angkatan XII yang membantu penulis dengan memberikan masukan selama perkuliahan hingga penulis menyelesaikan tesis ini.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan.

Medan, Agustus 2009  
Penulis,

ELLYN  
NIM. 071188230043