

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13

BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kajian Teoretis	14
1. Hakikat Belajar Matematika	14
2. Hakikat Hasil Belajar Matematika	17
3. Hakikat Strategi Pembelajaran	22
a. Hakikat Strategi Pembelajaran Discoveri	25
b. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori	34
4. Hakikat Kemampuan Berpikir Logis	41
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	46
D. Pengajuan Hipotesis	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
C. Metode Penelitian	56
D. Desain Penelitian	56
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	60
G. Pengontrolan Perlakuan	63
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	66
I. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	75
1. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Discoveri	75
2. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	76
3. Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	78
4. Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis Rendah	80
5. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Discoveri dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	82
6. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Discoveri dengan Kemampuan Berpikir Logis Rendah	84
7. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	85
8. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan Berpikir Logis Rendah	87
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas Data	90
2. Uji Homogenitas Varians	92
C. Pengujian Hipotesis	95
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Discoveri dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	96
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi dan Kemampuan Berpikir Logis Rendah	97
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Discoveri dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	103
2. Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi dengan Kemampuan Berpikir Logis Rendah	108

3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika	112
E. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	118
B. Implikasi	119
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Rata-rata Nilai Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) SD Negeri/Swasta Kota Binjai Tahun Pelajaran 2006/2007 dan 2007/2008.....	4
2.1 Tahapan Strategi Pembelajaran Discoveri.....	32
2.2. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Discoveri	33
2.3. Tahapan Strategi Pembelajaran Ekspositori	38
2.4. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Ekspositori	39
2.5. Perbedaan Strategi Pembelajaran Discoveri dengan Strategi Ekspositori	40
3.1. Distribusi Populasi Penelitian.....	55
3.2. Desain Faktorial 2 x 2.....	57
3.3. Kisi-kisi Angket Kemampuan Berpikir Logis Siswa.....	67
3.4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika.....	68
4.1. Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Discoveri	75
4.2. Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	77
4.3. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Discoveri dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	79
4.4. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Discoveri dengan Kemampuan Berpikir Logis rendah	81

4.5. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	83
4.6. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan Berpikir Logis rendah.....	84
4.7. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	86
4.8. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Kemampuan Berpikir Logis Rendah	88
4.9. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	89
4.10. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Berdasarkan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi dan Kemampuan Berpikir Logis rendah	91
4.11. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Strategi Pembelajaran Discoveri dan Ekspositori	92
4.12. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Logis Tinggi dan Kemampuan Berpikir Logis Rendah.....	93
4.13. Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Populasi Uji Barlett.....	94
4.14 Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2	95
4.15 Ringkasan Hasil Pengujian dengan menggunakan Uji Scheffe	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Discoveri	76
4.2. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori	78
4.3. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	80
4.4. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis rendah	82
4.5. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Discoveri dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi.....	83
4.6. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Discoveri dengan Kemampuan Berpikir Logis Rendah.....	85
4.7. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	87
4.8. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan Berpikir Logis rendah.....	88
4.9. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
2. Materi Perlakuan	203
3. Instrumen Tes.....	219
4. Data Hasil Belajar matematika Siswa.....	246
5. Data Uji Normalitas	264
6. Perhitungan Uji Homogenitas, Uji Hipotesis dan Uji Lanjut	273
7. Daftar tabel Konversi.....	283
8. Surat Keterangan.....	289
9. Daftar Riwayat Hidup	293