

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, O.W. dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Association for Educational Communications and Technology (AECT). 1986. *Defenisi Teknologi Pendidikan* (terjemahan). Jakarta: PAU-UT dan CV Rajawali.
- Bloom, B.S. (1986). *Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1: Cognitive domain*. New York: David McKay
- Dahar, R.W.1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.D. 1984. *Model-model Mengajar*. Bandung: CV Dipenogoro
- De Bono, E. 1971. *Practical Thinking*. London: Penguin books.
- De Bono. E. 2007. *Revolusi Berpikir*. (Penerjemah: Sitompul, I. dan Yamani, F.). Bandung: Kaifa
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Penyusunan Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2006. *Kurikulum Pendidikan SD Silabus Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Deporter, B. dan Hernacki, M. *Quantum Learning* (Penerjemah: Abdurrahman, A.). Bandung: Kaifa
- Dermawati. 2006. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN Kecamatan Tanjung Pura. *Tesis*. Medan: PPs UNIMED.
- Dick and Raiser. 1989. *Planning Effective Instruction*. Engglewood Cliffs, NJ: Prentice Hall

- Dick, W. & Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. Glenview, Illinois: Scoot, Foresman and Company.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Fudyartanta, RBS. (2002), *Psikologi Pendidikan*, Glogal Pustaka Utama, Jakarta.
- Gagne, R.M. dan Brigss, L.J. 1979. *Principles of Instruction Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston Company.
- Goldratt, M. Dan Selden. 2007. *The Logical Thinking Process*. [Http://www.goalsys.com/](http://www.goalsys.com/) (online, diakses April 2008).
- Gronlund, N.E. 1985. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing, Co.
- Hamalik, O. 1993. *Mengajar Azas, Metode dan Teknik*. Bandung: Pustaka Martiana
- Harahap, N.1979. dkk. *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Dikti
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Mahulae, A. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran Simulasi Komputer dan Kemampuan berpikir Logis Terhadap Perancangan Program pengendali Programmable Logic Controller (PLC). *Tesis*. Medan: PPS UNIMED.
- Merritt, S. 2003. *Simponi Otak* (Penerjemah: Dharma, L.H.). Bandung: Kaifa.
- Mudhofir, A. (1982) *Kamus Istilah Filasafat*. Yogyakarta : Usaha Nasional
- Nasution, S. 1982. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars
- Nurhadi. 2003. *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo
- Piaget, J. dan Barbel, I. 1969. *The Psychology of the Child*. New York: Basic Book.
- Prashnig, B. *The Power of Learning Styles* (Penerjemah: Fauziah, N.). Bandung: Kaifa.
- Pulungan, I. 2008. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Tesis*. Pusdiklat Depag.

- Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional Design Theory of Models: An Overviuw of the their Current Status*. London: Prentice Hall
- Rohani, A. dan Ahmadi, A. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Romizowski, Aj. 1981. *Design Instructional System*. New York: Nichol Publishing Company.
- Ruseffendi, E.T., (1988), *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santiasa, I W. 2002. Miskonsepsi dan Model Pembelajaran Perubahan Konseptual. *Makalah*. Jakarta: Seminar
- Snellbecker, G. E. 1974. *Learning Theory Instructional Theory and Psychoeducational Design*. New York: Me, Graww-Hill Inc.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Fakto-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational Phsycology: Theory and Practice*. Toronto: Allyn and Bacon
Sudjana. 1984. *Metoda Statiska*. Bandung. Tarsito
- Sudjana, N. 1991. *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sudjana, N. 1995. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru
- Sund, R.B. 1976. *Piaget for Educator*. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Company
A Bell & Howell Company
- Suparman, A. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: Pau Dirjen Dikti Depdikbud
- Suriadi. 2006. Pembelajaran Dengan pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA: Studi Eksperimen di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi Propinsi Sumatera Utara. *Tesis*. Pendidikan Matematika UNJ.

- Suryana. 2006. *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Bandung: Salemba Empat
- Syah, M. 1995. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tirta Rahardja, V dan Sula, L. (2002). *Pengantar Pendidika*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Wahyudi.2008. *Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa dalam pembelajaran IPA*. <http://Wahyudiuksw.blogspot.com/2008/10/discovery-learning.html?zx>. (diakses Februari, 2008)
- Winkel, W.S. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia