

ABSTRAK

Lasria Ronauli Sihombing, NIM. 2143311027, Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Akutansi SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X Akutansi SMK Negeri 1 Sidikalang. Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilihat dari Faktor Internal dan Faktor Eksternal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket dan dokumentasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X jurusan Akutansi dan pengambilan sampel dengan pemilihan secara acak yaitu kelas X Akutansi 1. Adapun hasil penelitian ini yaitu pada Faktor Internal dapat dilihat dari hasil penelitian angket yaitu, indikator faktor fisiologis sebesar 16,42 %, indikator kecerdasan sebesar 8,35 %, indikator bakat sebesar 6,19 %, indikator minat sebesar 19,42 %, indikator motivasi sebesar 34,03 %, indikator perhatian sebesar 15,59 %, sedangkan pada Faktor Eksternal, indikator faktor keluarga sebesar 25,85 %, indikator faktor sekolah sebesar 63,77 % dan indikator faktor masyarakat sebesar 10,38%. Faktor yang paling dominan pada kesulitan belajar siswa kelas X Akutansi SMK Negeri 1 Sidikalang dalam pembelajaran bahasa indonesia yaitu, pada Faktor Internal adalah indikator motivasi dan indikator minat sedangkan pada Faktor Eksternal yang paling dominan adalah Faktor sekolah.

Kata kunci: Kesulitan Belajar Siswa, Faktor Internal dan Faktor Eksternal

