

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada hasil belajar pekerjaan pembesian yang menggunakan model pembelajaran *PjBL* pada siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton sesuai yang diharapkan.
2. Hasil belajar pekerjaan pembesian yang menggunakan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton model lebih rendah dari kelas eksperimen
3. Bahwa penggunaan model pembelajaran *PjBL* dalam pekerjaan pembesian lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII program keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian dilakukan sesuai dengan jam roster pelajaran.
2. Waktu yang terbatas
3. Terbatasnya peralatan pada saat pengerjaan.
4. Siswa belum terbiasa dengan menggunakan model pembelajaran *PjBL*

C. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat diimplikasikan sebagai berikut :

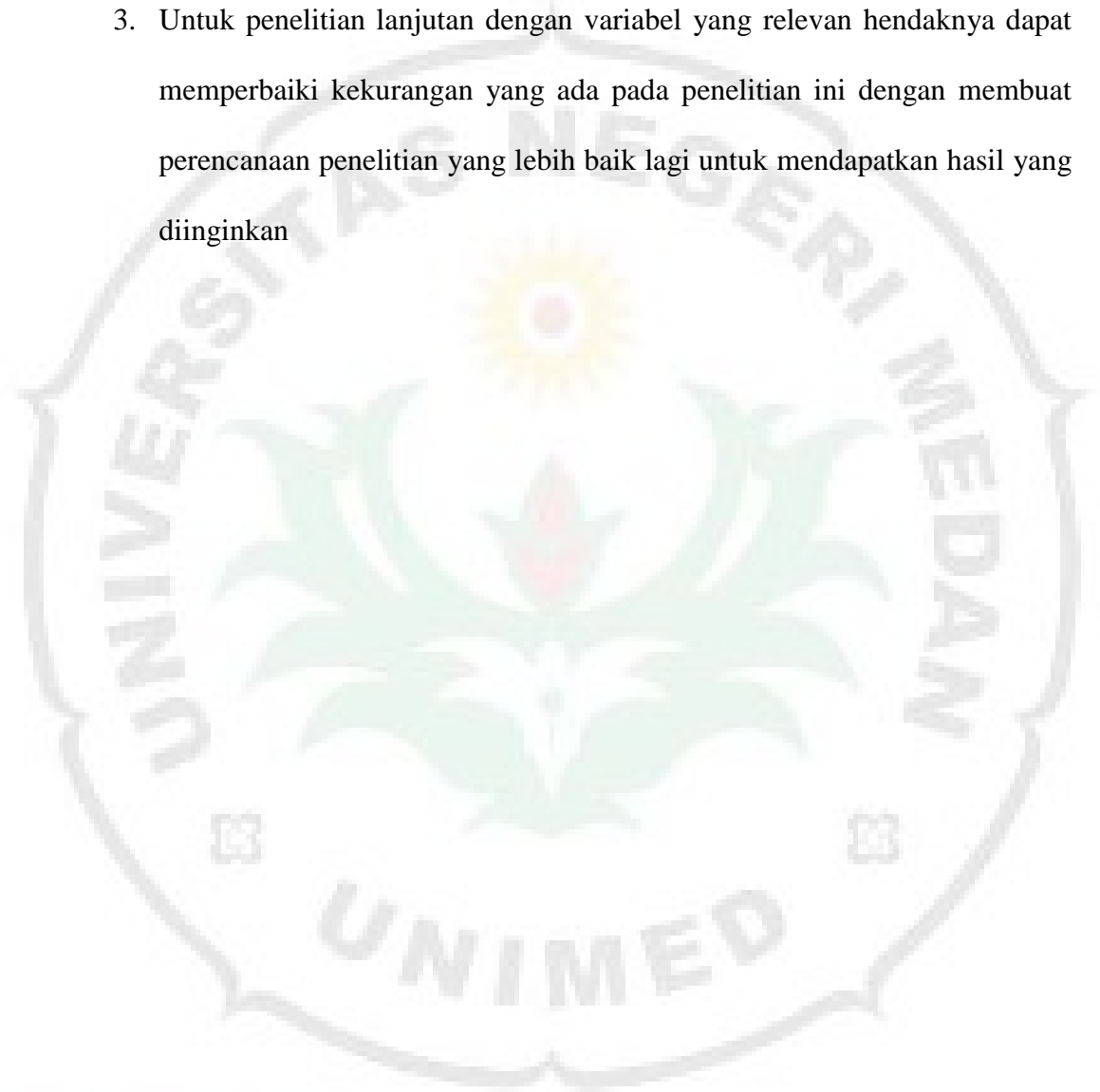
1. Dapat digunakan oleh pihak sekolah atau berbagai pihak yang ingin melengkapi dan mengembangkan pendekatan dan metode pembelajaran disekolah untuk mengatasi kebosanan siswa karena penggunaan metode yang monoton.
2. Dengan adanya model pembelajaran *PjBL*, diharapkan dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar khususnya materi pelajaran pekerjaan pembesian. Di samping itu, juga dapat membantu guru dalam proses pembelajaran sehingga lebih mudah dalam menerangkan konsep pekerjaan pembesian menjadi lebih konkret.
3. Serta peranan bapak kepala sekolah yang telah memberikan izin agar dapat dilaksanakan pada sekolah SMK Negeri 2 Binjai.
4. Peranan guru sebagai pemberi perlakuan pada saat melaksanakan proses pembelajaran dengan kelas yang berbeda.

D. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi guru-guru yang belum menggunakan model *PjBL* agar dapat menerapkan, sebab strategi pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan



THE
Character Building
UNIVERSITY