

ABSTRAK

Syafwan Hayat hasibuan. Nim 5133311013. Pengaruh Pembelajaran Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Pembesian Pada Siswa Kelas XII Program Teknik Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Pembesian tidak mencukupi KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran model *project based learning* terhadap hasil belajar pekerjaan pembesian pada siswa kelas XII program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Program keahlian teknik konstruksi batu dan beton yang terdiri dari kelas TKBB 1 dan TKBB 2 yang berjumlah 58 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling, dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah hasil keterampilan siswa yang penilaiannya terdiri dari 6 rubrik penilaian.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing model pembelajaran menunjukkan bahwa kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *training within industry* memperoleh nilai rata-rata sebesar 93,59 , standar deviasi sebesar 3,75. Sedangkan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 74,82 dan standar deviasi sebesar 4,54. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t pada taraf signifikan 95% $\alpha=0,05$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 17,242 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,242 > 1,67$) maka hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar pekerjaan pembesian.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *PjBL*, Hasil Belajar, Pekerjaan Pembesian

ABSTRACT

Syafwan Hayat Hasibuan. Nim 5133311013. The Influence of Learning Model *Project Based Learning* Against The Result of Study of Reinforcement Work In Class XII Students Program of Engineering Construction Stone and Concrete of SMK Negeri 2 Binjai Academic Year 2018/2019. Thesis, Engineering Faculty of The State University of Medan. 2018

The problem in this research is the student learning results on subjects of reinforcement work is not enough from KKM. This research aims to know the influence of learning model of *project based learning* towards to the results of the study on reinforcement work grade XII program engineering construction stone and concrete SMK Negeri 2 Binjai Academic Year 2018/2019 .

This type of research was quasi experimental research. The population in this research is the whole grade XII program expertise and concrete masonry construction consisting of a class TKBB 1 and TKBB 2 of 58 people. Sampling in this research was conducted with total sampling technique, where the whole population be used as samples. Research instrument used to collect data are the results of the students skills assessment comprises 6 assessment rubric.

The results of the data analysis after being given treatment with each model of learning indicates that the class is taught by learning training within industry earns an average rating of 93.59, standard deviation of 3.75. While the class is taught with conventional learning model obtained an average value of 74.82. Hypothesis testing is carried out using statistical test-t with at a significant level 95% $\alpha = 0.05$. From the calculation hypotheses obtained t_{count} of 17.242 and t_{table} amounting to 1.67. The test results showed that the hypothesis $t_{count} > t_{table}$ (17.242 > 1.67) then the hypothesis is accepted. From these results it can be concluded that there is a significant and positive influence on the learning model of *project based learning* towards the results of the study of reinforcement work.

Keywords: *PjBL* Learning Model, Learning Outcomes, Reinforcement work.