

ABSTRAK

Riya Anriyani, NIM. 7141142031. Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK-BM PAB 3 Medan Estate Tahun Pelajaran 2018/2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK-BM PAB 3 Medan Estate. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media lembar kerja siswa (LKS) didalam kelas.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK-BM PAB 3 Medan Estate yang beralamat di Jl. Mesjid No.1 Medan Estate Tahun Pelajaran 2018/2019. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi dengan jumlah siswa sebanyak yang berjumlah 22 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi kreativitas belajar dan tes hasil belajar. Adapun teknik analisis data dalam penelitian yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan analisis diperoleh, 1) hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan, hasil belajar dan kreativitas belajar sehingga dilanjutkan pada siklus II; dan 2) hasil belajar dan kreativitas belajar siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan, oleh karena itu penelitian selesai pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi Siswa Kelas XI SMK-BM PAB 3 Medan Estate Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Strategi pembelajaran berbasis masalah, LKS, Kreativitas dan Hasil Belajar



ABSTRACT

Riya Anriyani, NIM. 7141142031. Application of Problem-Based Learning Strategies by Using Student Worksheets (LKS) to Improve Accounting Creativity and Learning Outcomes of Class XI Students of Vocational High Schools 3 Medan Estate academic year 2018/2019.

The problem in this study is the low creativity and accounting learning outcomes of class XI students of BM PAB 3 Medan Estate. This study aims to improve the creativity and learning outcomes of accounting students by applying problem-based learning strategies by using media student worksheets (LKS) in the classroom.

This research was conducted at PAB 3 Medan Estate Vocational High Schools, located at Jl. Mesjid No.1 Medan Estate Academic Year 2018/2019. The subjects in this study were class XI accounting students with as many as 22 students. This research is a classroom action research (CAR). The instruments used in this study were observation sheets of learning creativity and learning outcomes tests. The data analysis techniques in this study were quantitative data and qualitative data.

Based on the analysis obtained, 1) learning outcomes obtained by students in the first cycle did not meet the criteria for completeness, learning outcomes and learning creativity so that it continued in the second cycle; and 2) learning outcomes and learning creativity of students have met the completeness criteria, therefore the study was completed in cycle II. Thus, it can be concluded that the Application of Problem Based Learning Strategies by Using Student Worksheets (LKS) can improve the creativity and accounting learning outcomes of Class XI Students of Vocational High Schools in PAB 3 Medan Estate Academic Year 2018/2019.

Keywords: Problem based learning strategies, LKS, Creativity and Learning Outcome

