

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Kreativitas belajar akuntansi siswa meningkat setelah diterapkan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media lembar kerja siswa (LKS) di kelas XI SMK-BM PAB 3 Medan Estate Tahun Pelajaran 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat dengan diterapkan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media lembar kerja siswa (LKS) di kelas XI SMK-BM PAB 3 Medan Estate Tahun Pelajaran 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang akuntansi agar dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media lembar kerja siswa (LKS) sebagai salah satu variasi dalam strategi pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi khususnya materi piutang. Dimana strategi pembelajaran berbasis masalah ini dapat menjadikan peserta didik belajar bukan dengan menghafal.
2. Sebaiknya guru dapat lebih sering memanfaatkan media pembelajaran salah satunya lembar kerja siswa (LKS) .
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media lembar kerja siswa (LKS).