

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Asiani, Ani, Harini, dan Jonet Ariyanto Nugroho. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endrawati, Khusnul. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Unggulan MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, cetakan kedua. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: LARISPA.
- Jhonson, B Elaine. 2014. *Contextual Teaching And Learning*. Jakarta: Kaifa.
- Jamaluddin, M. Iqbal, I Gusti Puto Asto B. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di SMK Negeri 7 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro UNESA. Volume 4, No.1.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Pangaribuan, Linda Nurhaida. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Media Powerpoint*. Skripsi, FMIPA UNIMED.

- Risma. 2009. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di SMA Swasta Budi Murni 2 Medan*. Medan: Skripsi FE Unimed.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafinda Persada.
- Raub, Latifah, Abdul. (Juni 2015). *An Integrated Model to implement Contextual Learning with Virtual Learning Environment for promoting Higer Order Thinking Skills in Malaysian Secondary Scholls*. International Education Studies; Vol. 8, No. 13 ISSN: 1913-9020
- Restuti, Ni Luh Widya, I Made Suara, dan DB. Kt. Ngr. Semara Putra. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VI SDN 11 Seseatan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Jurnal PGSD, Volume 3, No.1.
- Setiaji, Rachmad, dkk. 2013. *Pengaruh Explicit Instruction Dalam Memenuhi Krteria Ketutusan Minimal Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Universitas Indonesia*. [http://cs.upi.edu/uploads/paper skripsi dik pdf](http://cs.upi.edu/uploads/paper%20skripsi%20dik%20pdf) (diakses tanggal 16 Maret 2017).
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sihite, Alida Revaltante Voly Lucy. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Kr Materi Teknik Smoothing Pada Pelurusan Rambut Melalui Pengajaran Konvensional Dan Simulasi Di Smk Negeri 8 Medan*. Jurnal Biology Education. Edisi Khusus Volume 3, No.1. Juli 2014. ISSN: 2302-416x.
- Surianta. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kontektual Dan Penggunaan Media ICT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Banjarangkan*. Jurnal Ilmiah Disdikpora. Vol.1/no.1/2013. ISSN Nomor: 2087-8974. Klungkung
- Sanjaya, Wina.2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2016. *Metode Statiska*. Bandung : Tarsito.

Sundayana, Rostina. 2014. *Statiska Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Wulandari, Hemi Marta. 2016. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas V MI Margomulyo Watulimo Trenggalek*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY