

## ABSTRAK

**HAMIDI SATRIA GULTOM NIM. 6143111037. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribble* Bola Basket Melalui Gaya Mengajar Resiprokal dan Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019”.**

**Pembimbing Skripsi: Usman Nasution**

**Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Belajar *Dribble* Bola Basket Melalui Gaya Mengajar Resiprokal dan Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan dengan jumlah siswa 34 orang.

Berdasarkan data awal hasil belajar keterampilan *Dribble* Bola Basket 15 siswa telah tuntas (44,11%) dan 19 siswa tidak tuntas (55,89%) dengan nilai rata-rata klasikal 44%. Dari observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran *Dribble* Bola Basket dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dan modifikasi bola, pada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori baik (75). Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (91). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran *Dribble* Bola Basket dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dan modifikasi bola, pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori cukup (50). Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (90). Kemudian untuk memperoleh hasil belajar *Dribble* Bola Basket maka dilakukan tes hasil belajar yang dinilai berdasarkan lembar penilaian siswa yang telah disusun. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 22 siswa (64,70%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 12 siswa (35,29%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar 74,50. Pada tes hasil belajar siklus II, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu 30 siswa (88,23%) telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (11,76%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar 84,44. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 85%.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh kesimpulan bahwa melalui gaya mengajar resiprokal dan modifikasi bola dapat memberikan pengaruh dalam upaya meningkatkan hasil belajar *Dribble* Bola Basket pada siswa kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** *Dribble* Bola Basket, Gaya Mengajar Resiprokal, Penelitian

Tindakan Kelas