

## ABSTRAK

**Fatma Fauziah, NIM 2143111024. Analisis Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Literasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis literasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif yaitu untuk mendeskripsikan data penelitian dengan apa adanya. Penelitian ini difokuskan kepada pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis literasi yang dilakukan oleh guru pada siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan empat faktor pelaksanaan pembelajaran literasi dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan yaitu sumber belajar, bahan ajar, strategi pembelajaran, dan penilaian. Dalam pelaksanaannya guru menggunakan dua strategi pembelajaran yaitu strategi membaca dan menulis. Pada strategi membaca, ada tiga tahapan yang telah dilakukan oleh guru yaitu tahap sebelum membaca, tahap saat membaca, dan tahap setelah membaca. Penilaian yang dilakukan oleh guru mencakup penilaian kompetensi sikap dengan teknik observasi, penilaian kompetensi pengetahuan dengan teknik tes tulis dan tes lisan, dan penilaian kompetensi keterampilan dengan teknik tes praktik.

**Kata Kunci:** analisis, teks laporan hasil observasi, dan literasi

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY