

## ABSTRAK

**Isarani Ate, NIM 2142111010. Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif dalam Artikel Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bukit Kabupaten Benermeriah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Bukit Kabupaten Benermeriah pada semester ganjil 2018/2019 di kelas XI SMA dengan tujuan Untuk mengetahui bagaimana kesalahan penggunaan kalimat efektif ditinjau dari aspek kesatuan, koherensi, kelogisan, kehematan, keparalelan, dan ketepatan dalam artikel ilmiah siswa dan mengetahui bagaimana kesalahan penggunaan tanda baca dalam penulisan artikel ilmiah. Menggunakan sumber data primer atau artikel hasil tulisan siswa kelas XI. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik simak dan teknik catat. Sumber data dalam penelitian ini adalah artikel ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bukit Kabupaten Benermeriah. Berdasarkan hasil penelitian ini membuktikan bahwa kalimat efektif dalam artikel ilmiah siswa SMA Negeri 2 Bukit kalimat efektif yang digunakan pada 32 artikel siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bukit. Dari analisis dapat disimpulkan beberapa hal: (1) Frekuensi kesalahan yang terdapat pada tataran kesatuan adalah sebesar 41%, kesalahan pada tataran koherensi adalah sebesar 19%, kesalahan pada tataran kelogisan adalah sebesar 5%, kesalahan pada tataran kehematan adalah sebesar 21%, kesalahan pada tataran keparalelan adalah sebesar 0%, dan kesalahan pada tataran ketepatan adalah sebesar 14%. (2) Frekuensi kesalahan yang terdapat pada penggunaan tanda titik adalah sebesar 44% dan frekuensi kesalahan yang terdapat pada penggunaan tanda koma adalah sebesar 56%.

*Kata kunci: kalimat efektif, tanda baca, artikel ilmiah*