

## ABSTRAK

**Zebua, Agusman.** Hubungan Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Tingkat Kinerja Guru SMA Negeri Kabupaten Nias. Tesis, Medan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan positif yang signifikan antara: (1) kepemimpinan kepala sekolah dengan tingkat kinerja guru; (2) supervisi kepala sekolah dengan tingkat kinerja guru; dan (3) kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah secara bersama-sama dengan tingkat kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Nias. Populasi penelitian ini adalah guru SMA Negeri di Kabupaten Nias yang berjumlah 160 orang dan sampel penelitian sebanyak 38 orang yang diambil secara stratified proportional random sampling. Instrumen penelitian adalah yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil dari uji validitas adalah untuk variabel kepemimpinan kepala sekolah 3 butir soal tidak valid sedangkan nilai reliabilitasnya adalah 0,87. Untuk variabel supervisi kepala sekolah 2 butir soal tidak valid sedangkan nilai reliabilitasnya sebesar 0,88. Sedangkan variabel tingkat kinerja guru ada 4 butir soal tidak valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,87. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah serta tingkat kinerja guru tergolong ke dalam kategori cukup. Dalam hal ini, tingkat kinerja guru akan terlihat meningkat bila kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah dapat dilaksanakan secara bersama-sama dan penuh dengan kekeluargaan dan persahabatan. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepemimpinan dengan tingkat kinerja guru, koefisien korelasi 0,4646. Dalam hal ini, menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* akan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru dalam melaksanakan tugas pengabdian. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan tingkat kinerja guru, koefisien korelasi 0,4610. Dalam hal ini, supervisi yang dilaksanakan kepala sekolah memberikan dampak positif terhadap tingkat kinerja guru. Artinya, pelaksanaan supervisi membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran di kelas untuk memberhasilkan tujuan pembelajaran. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah secara bersama-sama dengan tingkat kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Nias dengan koefisien korelasi 0,6118. Dalam hal ini, kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah merupakan dua hal yang tidak terpisahkan untuk meningkatkan kinerja guru. Untuk meningkatkan kinerja guru menjadi lebih baik dalam proses pembelajaran, maka kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dan pelaksanaan supervisi dari kepala sekolah harus dilaksanakan secara bersamaan. Pengujian dilakukan pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ ,  $dk = 36$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel kepemimpinan ( $X_1$ ) dan supervisi kepala sekolah ( $X_2$ ) memiliki hubungan positif yang signifikan dengan tingkat kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Nias.

Diperlukan adanya perbaikan kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* diupayakan dapat menciptakan suasana yang harmonis dan kekeluargaan dan melaksanakan supervisi secara terjadwal dan penuh persahabatan.

## ABSTRACT

**Zebua, Agusman.** Relation of Leadership and Headmaster Supervision to the Occupation of State Senior High School Teacher's in Nias. Thesis, Medan Postgraduate Program State University of Medan, 2009.

This research has purpose to inspect the significant positive relation between : (1) leadership of headmaster with occupation rate of teacher, (2) supervision of headmaster with occupation rate of teacher, (3) leadership and supervision of headmaster jointly with occupation rate of State Senior High School Teacher's in Nias. The populations of this research are teacher in Senior High School of Nias with numeral 160 peoples and the sample of research amount 38 peoples that taken by stratified proportional randomly sampling. Instrument of this research have been tested for its validity and reliability. Result from validity test is for variable of leadership of headmaster of 3 item problem is not be valid while assessing the reliability is 0,87. Untuk headmaster supervision variable of 2 item problem is not be valid while assessing the reliability equal to 0,88. While variable of level of performance learning is 4 item problem is not be valid with reliability value equal to 0,87. Techniques of data analysis done by using descriptive analyze and inferential that consists of correlation and regression. Result of the research shows that leadership and supervision of headmaster with teacher's occupation classified in adequate category. In this case, level of teacher performance will seen to increase if when leadership and supervise enforceable headmaster jointly and full of friendship and familiarity There is a significant positive relation between leadership and teacher's occupation, correlation coefficient is 0,4646. In this case, indicate that leadership of headmaster as leader will give positive influence to increasing of teacher performance in executing the devotion duty. There is a significant positive relation between supervision of headmaster with teacher's occupation, coefficient of correlation is 0,4610. In this case, executed by supervision is headmaster give positive impact to level of performance learning. Mean, execution of supervision assist teacher in improve study process in class for succeeding purpose of study. There is a significant positive relation between leadership and supervision of headmaster jointly with occupation of teacher in State Senior High School in Nias with coefficient of correlation is 0,6118. In this case, leadership and supervise head likely is two things which be not dissociated to increase teacher performance. To increase teacher performance become better in process of study, hence leadership of headmaster as leader and execution of supervision from headmaster have to be executed concurrently. The test done with significant standard  $\alpha = 0.05$ ,  $dk = 36$ . Thus, concluded that variable of leadership ( $X_1$ ) and supervision of headmaster ( $X_2$ ) have significant positive relation with occupation of State Senior High School Teacher's in Nias.

Required any reparation of leadership and supervision of headmaster. Leadership of headmaster as a leader effort can make harmonic and family situation and do the supervision scheduledly and full of friendship.