

## ABSTRAK

**Ardi Januardi Ginting, NIM. 7143141009. Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kreativitas Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2015. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang baiknya karakter mahasiswa dan rendahnya kreativitas mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2015 dalam mencapai prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan Karakter dan Kreativitas Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2015. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2015 dengan populasi seluruh mahasiswa prodi pendidikan ekonomi yang berjumlah 151 orang, sampel dalam penelitian ini berjumlah 76 orang.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan angket atau kuisioner. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *software SPSS versi 20*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain : uji normalitas, uji linearitas, uji heterokedastisitas, uji multikolinearitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu : uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan *Software SPSS versi 20*.

Hasil perhitungan regresi liner berganda adalah  $Y = 29,694 + 0,164X_1 + 0,548X_2$  dengan koefisien determinasi sebesar 50%. Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial pendidikan karakter memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,907 > 1,666$ ) pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 0,05$ , kreativitas mahasiswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,551 > 1,666$ ) pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 0,05$ . Hasil uji F menunjukkan bahwa pendidikan karakter dan kreativitas mahasiswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $79,615 > 3,12$ ) pada taraf signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 > 0,05$ )

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan pendidikan karakter dan kreativitas mahasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa baik secara parsial dan simultan.

**Kata Kunci : Pendidikan karakter, Kreativitas Mahasiswa, Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi.**

## ABSTRACT

*Ardi Januardi Ginting, NIM. 7143141009. The Influence of Character Education and Student Creativity Against Learning Achievement of Economic Faculty Economics Education Students, State University of Medan force 2015. Thesis, Department of Economic, Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2018*

*The problems in this research is the problems in this study were the lack of good student character and the low creativity of force 2015 economic education students in achieving student achievement. This Study aims to determine how much influence the Character Education and Student Creativity to the learning achievement of econonim faculty economics education students, state university of medan force 2015.. The research war conducted at faculty economic, state university of medan forece 2015 the population of all economics education students amount 151 people. The sample in this study amount to 76 people*

*Data collected by observation, ducumentation, and questionnaire or questionnaire tes of research instrument using validity and reliability test done by using application SPSS Software Version 20. Data analysis techniques used are normality test, linearity test, heterokedastisity test, multicolinearity test, multiple linear analysis, determination coefficient and hypothesis test are : t test and F test done using SPSS Software Version 20.*

*The result of multiple linear regression calculation is  $Y = 29,694 + 0,164X_1 + 0,548X_2$  with ciefficient of determination equal to 50%. While the result of t test show that partially character education have positive and positive influence to student achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,907 > 1,666$ ) at 95% significance level or  $\alpha = 0,05$ , Student creativity have positive influence and significant to student achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $6,551 > 1,666$ ) at 95% significant level or  $\alpha = 0,05$ . Result of F test shows that character education and student creativity have positive and significant influence to student achievement with  $F_{count} > F_{table}$  ( $79,615 > 3,12$ ) at significance  $\alpha$  ( $0,000 > 0,05$ )*

*The result of this study indicate that hypothesis accepted there is a positive and significant influence of character education and student creativity on student achievement both partially and simultaneously.*

**Keywords :** *Character Education, Student Creativity, Student learning achievement.*