

ABSTRAK

FITRI KHAIRINA DEWI SIBARANI, NIM. 6143111033. Upaya Memperbaiki Hasil Belajar Gerak Dasar Pukulan Dalam Bela Diri Pencak Silat Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas VII SMP IT Almanar Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

(Pembimbing Skripsi: INDRA KASIH)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar gerak dasar pukulan dalam bela diri pencak silat melalui Pendekatan Saintifik pada siswa kelas VII SMP IT Almanar Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dimana setiap siklus berisikan tindakan berupa pelaksanaan pembelajaran untuk mengetahui perbaikan hasil belajar gerak dasar pukulan dalam bela diri pencak silat melalui pendekatan saintifik yang disesuaikan dengan materi pembelajaran.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP IT Almanar Medan yang berjumlah 25 orang yaitu 21 Perempuan 4 Laki-laki, objek dalam penelitian ini yaitu penggunaan pendekatan saintifik. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil belajar diakhir setiap siklus yang berbentuk lembar observasi dan tes hasil belajar pukulan depan. Dengan pelaksanaan penelitian tes hasil belajar ini dilaksanakan selama dua minggu atau dua kali pertemuan, analisis data dilakukan dengan paparan data.

Hasil penelitian dari data awal diperoleh 16 orang siswa (64%) yang belum mencapai ketuntasan, sedangkan 9 orang siswa (36 %) yang mencapai tingkat ketuntasan, dengan nilai rata-rata 62,96 dan setelah pemberian tindakan diperoleh hasil belajar siklus I yaitu 14 orang siswa yang mencapai tingkat ketuntasan (44%), sedangkan 11 orang belum mencapai tingkat ketuntasan (56%), dengan nilai rata-rata 74,72 dan belum memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yang diharapkan dan dari hasil tes belajar siklus II diperoleh data sebanyak 22 orang siswa (88%) telah mencapai ketuntasan dalam dan 3 orang siswa (12 %) masih belum tuntas, dengan nilai rata-rata 81,83. Jika dilihat dari nilai rata-rata pada data awal sebesar 62,96 dan setelah diperbaiki melalui pendekatan saintifik terdapat perbaikan pada siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 74,72 namun belum mencapai ketuntasan klasikal. Pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 81,83 dari hasil tersebut perbaikan hasil belajar siswa sebesar 88% dan telah mencapai nilai ketuntasan klasikal. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa melalui Pendekatan Saintifik dapat memperbaiki hasil belajar gerak dasar pukulan dalam bela diri pencak silat pada siswa kelas VII SMP IT Almanar Medan Tahun Ajaran 2018/2019.