ABSTRAK

Jerry Rosi[illegible]putra[illegible]Gaya M[illegible]ngkatkan Hasil Belajar *Dribbling* P[illegible]ainan Sepak B[illegible] Gaya Inklusi Pada Siswa Kelas X [illegible] Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun [illegible]18/20[illegible]
Pe[illegible]bimbing: Sabaruddin Yunus Bangun,S.Si,M.Pd
Skripsi [illegible] Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 20[illegible]

[illegible]ntitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya [illegible] dalam [illegible]ingkatkan hasil belajar *dribbling* sepak bola pada siswa [illegible] Tahun Ajaran 2018/2019. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X [illegible] jumlah siswa sebanyak 38 orang yang akan diberikan tindakan berupa [illegible] gaya mengajar Inklusi untuk memperbaiki Hasil belajar dribbling sepak bola. Model yang [illegible] pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

[illegible]berdasarkan data yang terkumpul dan dilakukan analisis maka [illegible] hasil analisisnya: (1) dari [illegible] siklus I diperoleh sebanyak 18 orang siswa (50%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 19 orang siswa (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Namun belum [illegible] kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 85%. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak [illegible] orang siswa (90%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 2 orang siswa (10%) masih belum tuntas.

Berdasarkan Hasil Analisis Data Dapat Disimpulkan Bahwa Melalui Gaya Mengajar Inklusi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Sepak Bola Pada Siswa Kelas X SMA [illegible] Lubuk Pakam Tahun [illegible] 2018/2019.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY