

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist ein Kommunikationsmittel, das von Menschen verwendet wird. Ohne Sprache kann man Aktivitäten des gesellschaftlichen Lebens mit anderen Menschen nicht ausführen. In den Sprachkenntnissen gibt es vier Fertigkeiten, sie sind Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit. Sprachkenntnisse sind wichtig für die Studenten, denn durch die Beherrschung der Sprachkenntnisse wird es leichter, Lektionen zu erfassen und etwas zu verstehen.

Sprachkenntnisse wird die beim Sprachenlernen betont, sind Rezeptive Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen) und Produktive Fertigkeiten (Sprechfertigkeit und Schreibfertigkeit). Sprachunterricht beginnt mit Rezeptiven Fertigkeiten, sie können in späteren Phasen verbessert werden. Und der Anstieg in beiden ist als Aktivität integriert. Das Sprachenlernen hat eine schnelle Entwicklung erfahren. Verschiedene innovative und vielfältige Ansätze, Strategien, Methoden und Sprachlernmedien. (<http://eprints.ums.ac.id>).

Von 22. bis 23. Mai 2018 wurde den Studenten im vierten semester Reguler A 2016 in der Deutschabteilung eine Umfrage gegeben. In Reguler A 2016 gibt es 22 Studenten. Aus dem Ergebnis dieser Umfrage ergibt sich, dass viele Schüler sich über das mangelnde Interesse und die Begeisterung für das Lernen beklagten.

Die ganze Zeit hat der Lehrer /die Lehrerin immer noch Probleme, Materialien zu geben, obwohl Deutsch lernen sie die Sprache ist. Zu den Ursachen, zählt Unterricht immer noch auf Lehrbücher, monotone Unterrichtsmethoden und selten auf Lernmedien verlassen.

Im Allgemeinen sind Lernmedien nützlich, um verschiedene Hindernisse zu überwinden. Zum Beispiel Barrieren für die Kommunikation, studentische Aktivitäten, Studentenbeobachtung, die weniger einheitlich sind, das Interesse der Studenten am Lernen, usw. Aus diesem Grund müssen Lehrer und Lehrerin Lernmedien als Werkzeug im Lernprozess verwenden.

Lernmedien sind ein Mittel fungieren und für die Benutzung eine auftrag Lernen überbringen. (Sanaky, 2011:65). Sutjipto (2011:76) erklärt das Lernen von Medien als ein Mittel, den Lehr und Lernprozess unterstützen kann und dazu dient die Bedeutung der übermittelten Botschaft zu verdeutlichen, um Lernziele besser und perfekter zu erreichen.

Eine Art von Lernmedien sind animierte Videomedien. Die Videomedien nutzen beim Lernen, diese Medien können das Interesse und die Motivation der Studenten beim Lernen steigern. Im Vergleich zu den Druckmedien in Form von Lehrbüchern steigern, Filmmedien das Interesse der Studenten am Lernen, weil es mit bewegten Bildern ausgestattet ist, dem Originalbild, Klangeffekte und Grafiken in Form von Schrift als erklärend ähneln. Neben der Auseinandersetzung mit der Thematik in der Videomedien-Klasse, hilft es den Studenten, auch Selbständig zu lernen.

Basierend auf der obigen Aussage versucht der Autor Lernmedien mit der *GoAnimate* Animations-Anwendung zu entwickeln. *GoAnimate* ist ein anderes animated videopräsentations Ersteller, das eine tolle Animation hat und einfach zu bedienen ist, sowie Funktionen wie Drag und Drop Editor hat“. (Manichander, 2015: 43). Diese Lernmedien sollen für Hörverstehen und Leseverstehen (Rezeptive Fertigkeiten). Zusätzlich ist für die Untersuchung soll der Lehrer/ die Lehrerin Lernatmosphäre verbessern eine, die Spaß macht und für Studenten interessant ist, besonders im zuhören und für Lesen Fähigkeiten, dann verwendet der Autor audiovisuell basierte Lernmedien, in der Form interaktiver Videos. In die Form interaktive Video auch, es gibt Themen aus dem Buch von Studio A2 über Active in der Freizeit, die Anzeige in interaktiven Video wird so attraktiv wie möglich mit Hintergrund, Zeichen, Text, Stimme und Eigenschaft gemacht.

B. Die Problemidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Die Studenten beklagen das mangelnde Interesse und die Begeisterung für das Lernen.
2. Die Studenten verwenden in Unterricht immer noch auf Lehrbücher, monotone Unterrichtsmethoden.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf „die Erstellung des Lernmediums mit der Hilfe *GoAnimate* Applikation für Rezeptive Fertigkeiten“.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess die Erstellung des Lernmediums mit der Hilfe *GoAnimate* Applikation für Rezeptive Fertigkeiten ?
2. Wie ist das Ergebnis die Erstellung des Lernmediums mit der Hilfe *GoAnimate* Applikation für Rezeptive Fertigkeiten ?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Zu beschreiben, wie der Prozess die Erstellung des Lernmediums mit der Hilfe *GoAnimate* Applikation für Rezeptive Fertigkeiten ist.
2. Zu beschreiben, wie das Ergebnis die Erstellung des Lernmediums mit der Hilfe *GoAnimate* Applikation für Rezeptive Fertigkeiten ist.

F. Die Untersuchungnutzen

Die Untersuchung sind wie folgt:

1. Für Forscher um Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Entwicklung effektiver und effizienter Lernmedien hinzuzufügen.
2. Für die Schüler kann die positive Vorteile bei der Verbesserung des Lernprozesses bieten
3. Für die Lehrer hilft bei der Schaffung von Lernen, das die Schüler aktiviert und kommunikative Lernprozess interessiert.