

ABSTRAK

Eli E Samosir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pengelasan Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK sw RIS MADUMA SUMBUL Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2018

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pengelasan Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Sw Ris Maduma Sumbul Tahun Ajaran 2018/2019. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengelasan kelas X Teknik Kendaraan Ringan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model STAD yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan, tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Sw Ris Maduma Sumbul terdiri dari 30 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pilihan berganda. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar Pengelasan. Hal tersebut dapat dilihat dari ketuntasan Tes awal adalah 20% dengan rata-rata nilai 64,38. Pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri maka didapat ketuntasan pada hasil belajar 73,33% dengan rata-rata nilai 73. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa baik dari ketuntasan maupun nilai rata-rata. Pada tindakan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *STAD* bahwa perolehan nilai semakin meningkat yaitu 86,66% ketuntasan dan nilai rata-rata 80. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar pengelasan siswa kelas X TKR SMK Sw Ris Maduma Sumbul Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran tipe Student Team Achievement Division (STAD), Hasil Belajar Pengelasan.

ABSTRACT

Eli E Samosir: *Efforts to Improve Welding Learning Outcomes By Implementing Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Models in Class X Light Vehicle Engineering SW RIS MADUMA SUMBUL VOCATIONAL SCHOOL, Academic Year 2018/2019.*

Thesis, Technical Faculty State University of Medan 2019.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to improve student learning outcomes in Welding Subjects Class X Light Vehicle Engineering SMK Sw Ris Maduma Sumbul Academic Year 2018/2019. Through the action in the form of the application of the learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type, it is expected to be able to improve student learning outcomes on welding subjects in class X Light Vehicle Engineering. The research method used is the classroom action research model STAD carried out in 2 cycles, in which each cycle is carried out in 2 meetings and in each cycle is completed through the planning phase, the implementation phase of the action, the observation stage and the reflection stage. The subjects in this study were the tenth grade students of Light Vehicle Engineering SMK Sw Ris Madul Sumbul consisting of 30 students. Data collection used in this study is multiple choice. The results of the observation indicate that the application of the STAD learning model can improve the learning outcomes of Welding. This can be seen from the completeness of the initial test is 20% with an average value of 64.38. In the first cycle by applying the Inquiry learning model, the completeness of learning outcomes obtained 73.33% with an average value of 73. This shows an increase in student learning outcomes both from completeness and average value. In the second cycle of action by applying the STAD learning model that the acquisition of values increased namely 86.66% completeness and an average value of 80. It can be concluded that the application of the STAD learning model can improve the learning outcomes of welding class X TKR SMK Sw Ris Maduma Sumbul Academic Year 2018/2019.

Keywords: Student Team Achievement Division (STAD) learning model, Welding Learning Outcomes.