

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada kumpulan soal MANDIRI Bahasa Indonesia kelas VII semester ganjil di SMP Negeri 18 Medan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa soal dalam buku MANDIRI Bahasa Indonesia kelas VII di dominasi oleh soal level *Low Order Thinking Skills (LOTS)* yang berjumlah 94 soal atau setara dengan 47%, kemudian 82 soal dengan kategori sedang (MOTS) setara dengan 41%, dan 24 soal dengan kategori sukar (HOTS) setara dengan 12%.

Hasil penelitian tersebut di dominasi oleh soal dengan level *Low Order Thinking Skills (LOTS)*, dengan bentuk soal yang mengasah pada kemampuan siswa hanya pada tingkat kemampuan untuk mengingat kembali informasi yang disajikan dalam sebuah teks. Kemudian pada hasil analisis soal level *Middle Order Thinking Skills (MOTS)* di dominasi oleh tingkat berpikir C2 yaitu pemahaman, dan sedikit soal pada tingkat C3 (Aplikasi). Untuk soal dengan level *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* terdapat 1 soal HOTS level menganalisis, 8 soal HOTS level mengevaluasi, dan 15 soal HOTS level mengkreasi. Jadi, untuk soal HOTS di dominasi oleh soal dengan tingkat berpikir C6 (Mengkreasi).

Perbandingan antara soal mudah-sedang-sukar bisa dibuat 3-4-3. Artinya 30% soal kategori mudah, 40% soal kategori sedang, dan 30% soal kategori sukar, maka berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada buku MANDIRI Bahasa Indonesia kelas VII Semester Ganjil, soal kategori HOTS hanya ada 12%, soal

kategori MOTS 41% dan soal kategori LOTS 47%. Dengan demikian, kumpulan soal dalam buku MANDIRI ini tidak dapat dikatakan berspektif HOTS dikarenakan hanya 12% saja soal dengan kategori HOTS. Sedangkan menurut teori perbandingan 3-4-3 proporsi soal HOTS harusnya mencapai 30% dari jumlah soal keseluruhan.

### **B. Saran**

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, penulis memberikan saran mengenai perakitan butir soal hendaknya lebih memperhatikan proporsi item soal yang ditetapkan oleh pemerintah karena manajemen perakitan butir soal yang baik akan memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar yang ingin dicapai.

