

ABSTRAK

Irmalisa Sirait. Nim 2143111030. Analisis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Secanggang Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan saintifik yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Secanggang. Penelitian menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang difokuskan kepada guru bahasa Indonesia. Responden adalah guru bahasa Indonesia 3 orang. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penerapan pendekatan saintifik yang dilakukan oleh guru I sudah baik dengan persentase 90 %, guru II dalam kategori cukup baik dengan persentase 77,5 %, begitu juga dengan guru III dalam kategori cukup baik dengan persentase 72,5 %. Maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Secanggang sudah cukup baik. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa guru yang mengajar sudah menerapkan pendekatan saintifik dengan cukup baik. Dari hasil penelitian dalam penerapan pendekatan saintifik, aspek 5M yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan yang ada pada pendekatan saintifik guru rata-rata hanya melaksanakan 3M yaitu mengamati, mengumpulkan informasi atau mencoba, dan mengkomunikasikan atau menyajikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Dalam pelaksanaan kegiatan pendahuluan dan penutup, guru masih belum sempurna dalam melaksanakannya.

Kata kunci : *Pendekatan Saintifik, Penerapan, Guru Bahasa Indonesia*

