

ABSTRAK

Ika Setiawati NIM. 2142140016, Meningkatkan Kreativitas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem solving* Pada Mata Pelajaran Seni Tari Di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi Program Studi Pendidikan Tari Jurusan Sendratasik. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada mata Pelajaran Seni Tari di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Tahun Ajaran 2018/2019. Untuk membahas tujuan penelitian digunakan teori tentang kreativitas, model pembelajaran *creative problem solving* dan teori tari. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Jumlah sampel yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA 2 sebanyak 34 orang. Sebelum melakukan penelitian ini, peneliti memberi *pre test* untuk mengetahui kemampuan peserta didik, sehingga diperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 72,65. Selanjutnya peneliti member *post test* dan memperoleh rata-rata kelas yaitu 85,29. Dari perhitungan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 14,87$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $t_{tabel} = 1,6723$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,87 > 1,6723$) artinya bahwa ada peningkatan yang sangat signifikan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dapat meningkatkan kreativitas peserta didik pada mata pelajaran seni tari kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Kreativitas.

