

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan peserta didik dalam pembelajaran seni tari di kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan sebelum menggunakan model pembelajaran *Creative problem solving* diperoleh nilai rata-rata 72,65.
2. Kemampuan peserta didik dalam pembelajaran seni tari di kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan setelah menggunakan model pembelajaran *Creative problem solving* diperoleh nilai rata-rata 85,29.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* pada mata pelajaran seni tari kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi agar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan kreativitas peserta didik dalam pelajaran seni tari.

2. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis, hendaknya sebelum melaksanakan penelitian terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* ini kepada peserta didik agar pada pelaksanaan peserta didik yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan disekolah khususnya dalam pembelajaran seni tari.