

BAB V

KESIMPULAN DAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Cooperative Script* pada bentuk surat kelas X AP SMK Negeri 1 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 40.33 dengan standar deviasi 10.58 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 83.33 dengan standar deviasi 6,99
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* kelas X AP SMK Negeri 1 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 39.5 dengan standar deviasi 8,94 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 80.33 dengan standar deviasi 6.81.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* Hal tersebut diketahui dengan melihat persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* adalah 51,60% dan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* adalah 50,82%.
4. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 1,807 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(1,807 > 1,671)$. Sehingga hipotesis

yang menyatakan adanya pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Cooperative Script* dan model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi kelas X AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal, antara lain sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran maka *Cooperative Script* dan *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model ini menjadikan proses pembelajaran berpusat pada siswa serta terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Atas dasar ini, disaran kepada guru untuk menjadikan model pembelajaran *cooperative Script* dan *Numbered Head Together* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa.
2. Selain untuk meningkatkan hasil belajar siswa, model pembelajaran *Cooperative Script* dan *Numbered Head Together* juga menjadikan pembelajaran lebih bervariasi. Dengan demikian disarankan guru untuk menggunakan model tersebut pembelajaran tidak cenderung monoton.
3. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan Model *Cooperative Script* dan *Numbered Head Together* dalam peningkatan kualitas pembelajaran dengan ini kita dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan lebih efektif.