

ABSTRAK

Lenni Tungki Randa Situngkir, NIM 2143111035, Analisis Aspek Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keberagaman sosial budaya. Namun, keberagaman tersebut seringkali menimbulkan masalah yang sangat hebat, seperti terjadinya konflik antarsuku, golongan, dan agama, serta tawuran antarpelajar dan mahasiswa yang sampai menimbulkan pertumpahan darah dan korban jiwa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan multikultural pada buku teks siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan analisis konten sebagai analisis isi dengan tujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan multikultural yang termuat dalam isi dari buku teks siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teks atau dokumen yang berupa buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Instrumen penelitian adalah kartu data yang dipergunakan untuk menganalisis semua komponen yang mengandung nilai-nilai pendidikan multikultural dalam buku teks. Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di dalam buku teks siswa Bahasa Indonesia kelas VII SMP terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud terdapat 42 bagian buku teks yang memuat nilai-nilai inti pendidikan multikultural dengan nilai yang dominan adalah pengakuan terhadap adanya kenyataan pluralitas budaya dalam masyarakat dengan jumlah 24 bagian.

Kata Kunci: *Pendidikan, Multikultural, Buku Teks*

