

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Buku teks siswa Bahasa Indonesia kelas VII SMP terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud terdapat 42 bagian buku teks yang memuat nilai-nilai multikultural. Nilai-nilai tersebut memenuhi empat nilai inti multikultural yaitu, apresiasi terhadap adanya kenyataan pluralitas budaya dalam masyarakat, pengakuan terhadap harkat dan hak asasi manusia, pengembangan tanggung jawab masyarakat dunia, serta pengembangan tanggung jawab manusia terhadap planet bumi. Empat nilai inti tersebut terinci menjadi 14 ekspresi-ekspresi pendidikan multikultural yang muncul di dalam buku teks ini. Dari keempat nilai inti tersebut, nilai yang paling banyak muncul adalah pengakuan terhadap adanya kenyataan pluralitas budaya dalam masyarakat dengan jumlah 24 bagian . Ekspresi yang paling banyak muncul adalah ekspresi “perbedaan etnokultural” dengan jumlah 7 bagian buku teks. Namun di samping itu, terdapat tiga ekspresi yang tidak termuat di dalam buku teks ini, yaitu perbedaan agama, bahaya diskriminasi, dan demokratisasi.
2. Persentase kemunculan nilai-nilai multikultural di dalam buku teks siswa Bahasa Indonesia kelas VII SMP terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud adalah 81,8% bagian buku teks yang memuat nilai-nilai multikultural. Nilai-nilai tersebut memenuhi empat nilai inti

multikultural yaitu, apresiasi terhadap adanya kenyataan pluralitas budaya dalam masyarakat, pengakuan terhadap harkat dan hak asasi manusia, pengembangan tanggung jawab masyarakat dunia, serta pengembangan tanggung jawab manusia terhadap planet bumi. Empat nilai inti tersebut terinci menjadi 14 ekspresi-ekspresi pendidikan multikultural yang muncul di dalam buku teks ini. Dari keempat nilai inti tersebut, persentase nilai yang paling banyak muncul adalah pengakuan terhadap adanya kenyataan pluralitas budaya dalam masyarakat dengan jumlah 100%. Persentase kemunculan ekspresi pengakuan terhadap harkat dan hak asasi manusia adalah 62,5%. Persentase kemunculan ekspresi pengembangan tanggungjawab masyarakat dunia adalah 25%. Persentase kemunculan ekspresi Pengembangan tanggung jawab manusia terhadap planet bumi adalah 50%.

B. Saran

1. Bagi pembelajaran Bahasa Indonesia

Kepada pengajar dan peserta didik diharapkan mampu memilih buku teks yang mengandung aspek multikultural dan mampu menelaah nilai-nilai multikultural di dalamnya.

2. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini diharapkan mampu mendorong munculnya penelitian lain untuk melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian mengenai aspek multikultural dalam buku teks bahasa Indonesia untuk siswa SMP ini.