

## ABSTRAK

Jurung Tarigan. Hubungan Perencanaan RAPBS dan Pengawasan Internal dengan Kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri dan Swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Tesis, Medan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan positif yang signifikan antara : (1) perencanaan RAPBS dengan kinerja guru, (2) pengawasan internal dengan kinerja guru, dan (3) perencanaan RAPBS dan pengawasan internal dengan kinerja guru pada sekolah menengah Kejuruan (SMK) negeri dan swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1). Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perencana dalam RAPBS dengan kinerja guru, (2). Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengawasan internal dengan kinerja guru, dan (3). Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perencanaan dalam RAPBS dan pengawasan internal secara bersama-sama dengan kinerja guru di sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri dan swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.

Populasi penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang keuangan, guru, bidang keuangan, komite dan stake holder pada SMK negeri dan swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 296 orang dan sample penelitian 100 orang yang diambil secara stratifikasi random sampling.

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi analisa korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara perencanaan RAPBS dan pengawasan internal dengan kinerja guru tergolong kedalam kategori cukup. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara perencanaan RAPBS dengan kinerja guru, koefisien korelasi 0.5542 adalah 30,71 %. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengawasan internal dengan kinerja guru, koefisien korelasi 0.3905. adalah 15,25 %.

Terdapat hubungan positif yang signifikan antara perencanaan RAPBS dan pengawasan internal secara bersama-sama dengan kinerja guru sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri dan swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang dengan koefisien korelasi 0.9930 adalah 98,60 %. Pengujian dilakukan pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ ,  $dk = 100$ . Ini berarti bahwa untuk meningkatkan kinerja guru dibutuhkan perencanaan RAPBS dan pengawasan internal yang baik.

Persepsi guru tentang perencanaan (RAPBS) mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru (30,71 %), Pengawasan internal mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru (15,25 %) dan tentang perencanaan (RAPBS) dan pengawasan internal secara bersama sama mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru (98,60 %), jika dibandingkan secara terpisah atau parsial (30,71 % dan 15,25 %).

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi Dinas Pendidikan dan Olah Raga Kabupaten Deli Serdang, Kepala Sekolah, bidang keuangan, guru, komite/stakeholder serta peneliti lainnya untuk memperdalam informasi tentang penelitian yang relevan.

## ABSTRAK

Jurung Tarigan. Hubungan Perencanaan RAPBS dan Pengawasan Internal dengan Kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri dan Swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Tesis, Medan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan positif yang signifikan antara : (1) perencanaan RAPBS dengan kinerja guru, (2) pengawasan internal dengan kinerja guru, dan (3) perencanaan RAPBS dan pengawasan internal dengan kinerja guru pada sekolah menengah Kejuruan (SMK) negeri dan swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1). Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perencana dalam RAPBS dengan kinerja guru, (2). Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengawasan internal dengan kinerja guru, dan (3). Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perencanaan dalam RAPBS dan pengawasan internal secara bersama-sama dengan kinerja guru di sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri dan swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.

Populasi penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang keuangan, guru, bidang keuangan, komite dan stake holder pada SMK negeri dan swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 296 orang dan sample penelitian 100 orang yang diambil secara stratifikasi random sampling.

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi analisa korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara perencanaan RAPBS dan pengawasan internal dengan kinerja guru tergolong kedalam kategori cukup. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara perencanaan RAPBS dengan kinerja guru, koefisien korelasi 0.5542 adalah 30,71 %. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengawasan internal dengan kinerja guru, koefisien korelasi 0.3905. adalah 15,25 %.

Terdapat hubungan positif yang signifikan antara perencanaan RAPBS dan pengawasan internal secara bersama-sama dengan kinerja guru sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri dan swasta di Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang dengan koefisien korelasi 0.9930 adalah 98,60 %. Pengujian dilakukan pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ ,  $dk = 100$ . Ini berarti bahwa untuk meningkatkan kinerja guru dibutuhkan perencanaan RAPBS dan pengawasan internal yang baik.

Persepsi guru tentang perencanaan (RAPBS) mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru (30,71 %), Pengawasan internal mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru (15,25 %) dan tentang perencanaan (RAPBS) dan pengawasan internal secara bersama sama mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru (98,60 %), jika dibandingkan secara terpisah atau parsial (30,71 % dan 15,25 %).

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi Dinas Pendidikan dan Olah Raga Kabupaten Deli Serdang, Kepala Sekolah, bidang keuangan, guru, komite/stakeholder serta peneliti lainnya untuk memperdalam informasi tentang penelitian yang relevan.