DAFTAR PUSTAKA

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya

Aryana. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Nht Dan Stad Terhadap Hasil Belajar Sikap Siswa Sma Negeri 2 Gerung. J. Pijar MIPA*, Vol. X No.1ISSN 1907-1744. Universitas Mataram.https://www.researchgate.net (Diakses 11 Januari 2018)

Atikah Nur, dkk. 2013. "*Hubungan Antara Kompetensi Dasar Guru Dalam Mengajar Dengan Hasil Belajar PKN Siswa*". Volume 1, Nomor 2. Tahun 2013, ISSN: 2337-5207. http://skripsippknunj.com/wp-contect /upload/2013/06/Tamplate-Jurnal-Online-Mahasiswa2.pdf (Diakses 23 Mei 2018)

Bachtiar. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, NHT, dan TGT Pada Konsep System Peredaran Darah Manusia*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Budiono. 2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non-Examples untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Bireun*. *Serambi Akademica*, Vol. 5, No. 2 ISSN 2337-8085. SMK Negeri 1 Bireun.http://ojs.serambimekkah.ac.id (Diakses 12 Desember 2017)

Chayati, Nirmala. 2015. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Students Teams Achievement Division (STAD) dan Numbered Heads Together (NHT) Menggunakan Modul Pada Materi Termokimia Kelas XI Semester Gasal SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol. 4 No. 4 ISSN 2337 9995.UNS Surakarta.http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id (Diakses 1 Mei 2018)

Ernawati, Lilis. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Numbered Heads Together (NHT) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IS 3 SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Sebelas Maret. http://eprints.uns.ac.id (Diakses 28 Mei 2018)

Gaib, Rismah. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 2 Tolitoli Pada Materi Pengukuran Waktu.Jurnal KreatifTadulako Online* Vol. 4 No.11 ISSN 2354-614x. Universitas Tadulako.http://jurnal.untad.ac.id (Diakses 09 April 2018)

Gurning, Busmin. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media

Halimah, Nur. 2017. *Perbedaann Pengaruh Model Student Teams Achievement Division (STAD) Dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas V SD. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* Vol 7 No 3. PGSD UKSW Salatiga.https://www.researchgate.net(Diakses 1 Mei 2018)

Ihsani. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Istarani, dkk. 2015. *50 Tipe Strategi Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada

Karmila, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Balaesang. Jurnal Pendidikan Fisika Taduloko*. Vol. 2 No. 2 ISSN 2338 3240. Universitas Taduloko. http://download.portalgaruda.org(Diakses 15 Januari 2018)

Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja

Kurniasih, Imas. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Stategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publising

Mailani. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dan Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa KelasX SMK Negeri 6 Medan T.A 2016/2017*. Skripsi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo

Rahayu, Sri. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Dan NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.Jurnal Buana Matematika*.Vol. 5, No. 1.Universitas PGRI.http://jurnal.unipasby.ac.id (Diakses 09 April 2108)

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Rajagrapindo Persada.

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2103*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung :PT. Tarsito

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.Jakarta : Bumi Aksara

Sulastri.*Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Dan Numbered Heads Together (NHT)*. Universitas Negeri Malang.https://media.neliti.com (Diakses 1 Mei 2018)

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana

Widiastini, Ni Kadek.dkk. 2017. *Pengaruh Metode Numbered Heads Together Yang Dipadukan Dengan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. E-Journal Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha*Volume : Vol: 7 No: 2. Universitas Pendidikan Ganesha. https://ejournal.undiksha.ac.id (Diakses 09 April 2018)

Yuzianah, Dita. 2011. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Student Team Achievement Division (STAD) pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi*. Tesis, Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY