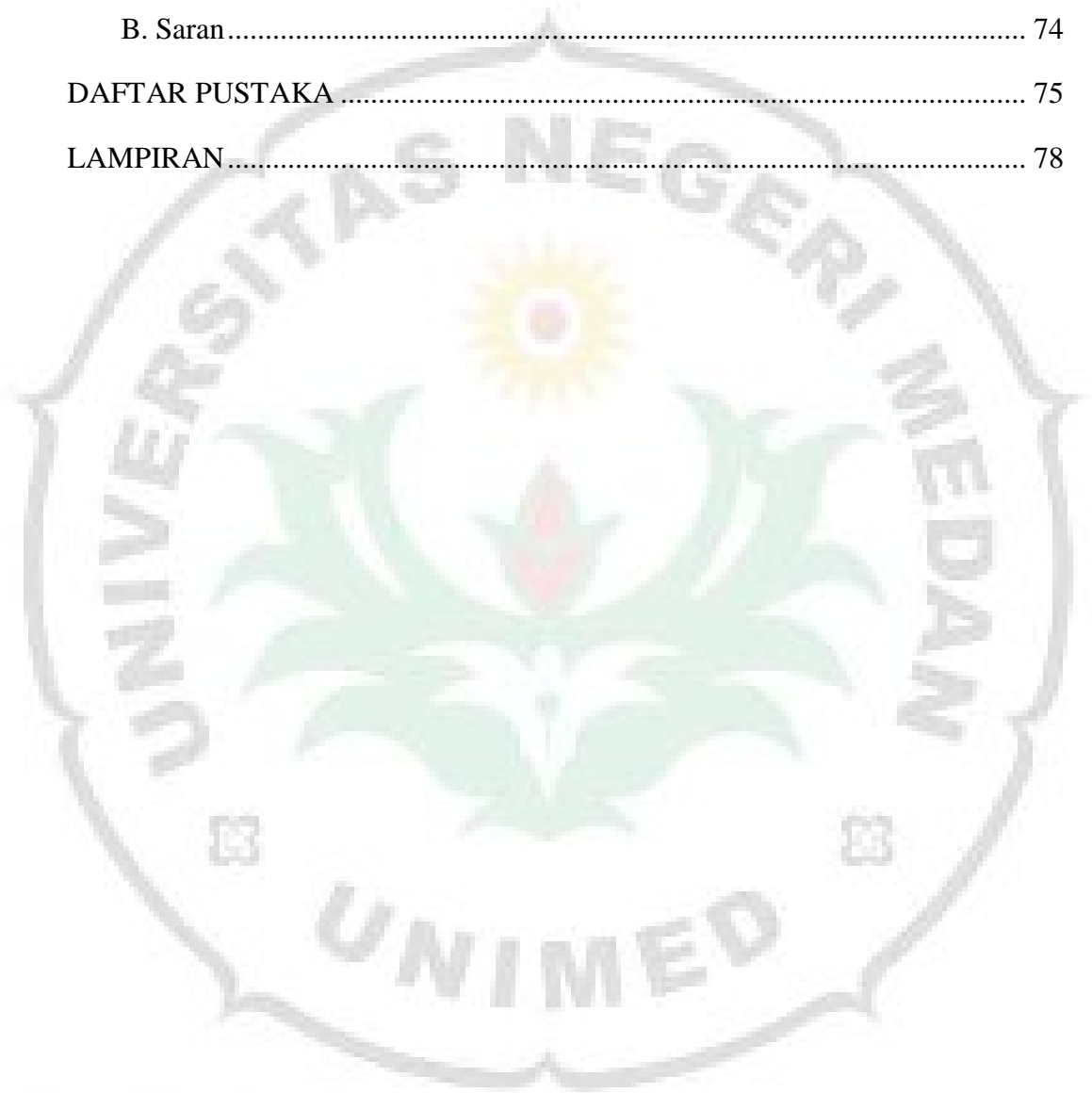


DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB IILANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Hasil Belajar Teknik Pemrograman, Mikroprosesor danMikrokontroler.....	8
2. Hakikat Pengembangan <i>Trainer</i> Mikrokontroler Arduino Uno yang disertai dengan <i>Jobsheet</i>	11
3. Mata Pelajaran Teknik Pemrograman, Mikroprosesor danMikrokontroler.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	31

1. Fungsi <i>Trainer</i> dalam pembelajaran Teknik Pemrograman, Mikroprosesor, dan Mikrokontroler.	31
2. Pengembangan <i>Trainer</i> yang dilengkapi dengan <i>Jobsheet</i>	31
3. Penetapan Kelayakan <i>Trainer</i> yang disertai dengan <i>Jobsheet</i>	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Metode Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian Pengembangan	37
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Data Hasil Studi Lapangan	48
1. Hasil Observasi Fisik Sekolah	48
2. Hasil Analisis Kebutuhan <i>Trainer</i> Mikrokontroler	49
3. Hasil Analisis Kurikulum	50
B. Hasil Pengembangan	51
1. Hasil Pengembangan <i>Trainer</i> Mikrokontroler	51
2. Hasil Pengembangan <i>Jobsheet</i>	53
3. Hasil Pengujian Unjuk Kerja <i>Trainer</i> Mikrokontroler Arduino Uno	55
4. Hasil Uji Validasi <i>Trainer</i> Mikrokontroler	56
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73

B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78



THE
Character Building
UNIVERSITY