

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang menulis teks cerita fantasi dengan model sinektik di kelas VII-4 SMP Negeri 15 Medan adalah model pembelajaran sinektik berpengaruh pada menulis teks cerita fantasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai sebelumnya yaitu sebesar 66,16 dengan kategori cukup. Nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50, sedangkan hasil rata-rata sesudah menggunakan model pembelajaran sinektik yaitu sebesar 83,33 dengan kategori baik. Nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sinektik mempengaruhi kemampuan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII-4 SMP Negeri 15 Medan, maka dapat diberikan saran-saran berikut ini:

1. Siswa diharapkan untuk lebih banyak membaca teks, agar siswa mampu memahami dan meningkatkan kemampuan menulis teks khususnya dalam pembelajaran teks cerita fantasi.
2. Guru hendaknya melaksanakan model pembelajaran sinektik dalam pembelajaran, khususnya dalam menulis teks cerita fantasi karena model pembelajaran tersebut telah diteliti dan berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi siswa. Selain itu, guru perlu membuat model-model yang bervariasi dan menarik perhatian siswa agar proses belajar

mengajar di dalam kelas tidak monoton sehingga siswa tidak merasa bosan dan dapat memahami pembelajaran teks cerita fantasi lebih baik.

3. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guru memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan pada pembelajaran berbasis teks dalam kurikulum 2013.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY