

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok Fluida Dinamis mengalami peningkatan dari pengetahuan awal atau *pre test* di peroleh nilai 15,69 dan setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing maka diperoleh hasil *post test* yaitu 63,67.
2. Hasil belajar siswa lebih rendah dengan menerapkan model pembelajaran konvensional dibanding dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok Fluida Dinamis diperoleh nilai *pre test* 12,86 menjadi 40,12 pada nilai rata-rata *post test*
3. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}(7,91164 > 1,671)$ , maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima dengan kata lain bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol, berarti ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang didapat peneliti dari penelitian yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran fisika.
2. Sebaiknya peneliti selanjutnya ketika mengalami fasilitas laboratorium yang minim tidak menjadi hambatan untuk tetap melaksanakan eksperimen, sebaiknya peneliti dapat semampunya tetap melaksanakan eksperimen di dalam ruangan kelas atau di luar ruangan kelas.

3. Peneliti selanjutnya harus dapat mengendalikan kelas agar penelitian ataupun proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY