

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014), *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*, Refika Aditama, Bandung.
- Abriani, A dan Nursalam, (2016), Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Evidence Based Learning* dalam Pelaksanaan *Guided Inquiry*, Vol. 4 No. 1, Maret 2016.
- Arikunto.S, (2003), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- David, A., (2009), *Methods for Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S., dan Aswan, Z., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hosnah, W., Sudarti, Subiki, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika 2* (6).
- Hutahaean, J., dan Siagian, H. D., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 12 Medan T.P. 2015/2016, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan 3* (2).
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kuhlthau C. C., Maniotes, L.K., and Caspari, A.K., (2007), *Guided Inquiry: Learning in 21st Century School*, Greenwood Publishing Group, USA.
- Kuhlthau C. C., Maniotes, L.K., and Caspari, A.K., (2012), *Guided Inquiry Design: a framework for inquiry in your school*, ebook:www.abc.clio.com, California.
- Kuhlthau C. C., Maniotes, L.K., and Caspari, A.K., (2007), *Guided Inquiry: Learning in 21st Century School*, Greenwood Publishing Group, USA.
- Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, GP Press Group, Jakarta.

- Mulyasa, (2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Munawaroh, H., Subiki, dan Wahyu, R. B., (2016), Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Disertai Permainan Domino Fisika (DOMFIS) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 5 No. 1, Jun 2016.
- Nainggolan, S. A., dan Sinuraya, J., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI SMA Swasta Al Hidayah Medan T.P. 2014/2015, *Jurnal Inpafi* 2 (4).
- Nuriyanti, Hamid, A., Melvina, (2016), Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*), *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 1 (2).
- Nurul Azizah, dkk, (2014), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X.C Di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 3 No.3, Desember 2014.
- Roestiyah, (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2001), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Pustaka Media
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sukma, Komariyah, L., dan Syam, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Saintifika*, Vol. 18 No 1, Juni 2016
- Sumantri, M.S., (2015), *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sunardi., Paramitha, Retno., Andreas, B., (2016). *Fisika Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Uno, H., (2007), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

Wahyuni, R., Hikmawati, dan Taufik, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 4 (2).

Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, GP Press Group, Jakarta.

UNIVERSITAS NEGERI
Jember
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY