

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran konvensional yang berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 5,71$ dan diperoleh $t_{tabel} = 1,671$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,71 > 1,671$) sehingga hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model yang sama sebaiknya mempersiapkan materi ajar dan waktu yang lebih lama dalam penerapannya.