

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Adinawan, M. C., Sugijono. (2013). *Matematika SMP/MTs Jilid 1A Kelas VII Semester I*. Jakarta : Erlangga.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2017). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aswita, E. (2015). *Strategi belajar mengajar*. Medan : Perdana Publishing.
- Febriana, R & Haryono, Y & Yusri, R. (2017). Effectiveness of Discovery Learning-Based Transformation Geometry Module. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. *Journal of Physics: Conf. Series* 895 (2017) 012003 doi :10.1088/1742-6596/895/1/012003.
- Fitriyah, dkk. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa MAN model kota jambi. *Jurnal Pelangi*. Vol. 9 No.2 :108 – 112.
- Gina, R & Sudin, A & Sujana, A. (2016). Penerapan Model Discovery learning Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1 (1) : 371 – 380.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara.
- Herdiana, Y & Wahyudin & Sispiyati, R. (2017). Effectiveness of discovery learning model on mathematical problem solving. *The 4th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS)*. AIP Conf. Proc. 1868, 050028-1–050028-8; doi: 10.1063/1.4995155.
- Hosnan, M. (2017). *Pendekatan saintifik dan konstektual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2016). *Model – model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Joolingen, W. V. (2009). Cognitive Tools Discovery Learning. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. 10, 385 – 397.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Khasanah, V. N & Usodo, B & Subanti, S. (2018). Guided discovery learning in geometry learning. *Journal of Physics: Conf. Series 983 (2018) 012160*. doi:10.1088/1742-6596/983/1/012160.
- Maarif, S. (2016). Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. Volume 2(1) : 114 – 124.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Persada, A.R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan koneksi Matematika Siswa. *EduMa : Mathematics Education Learning and Teaching*. Volume 5 (2) : 23 – 33.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip – prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : Rosda.
- Rahmawati, dkk. (2016). *Kemampuan Siswa SMP Indonesia menurut Benchmark Internasional TIMSS 2015*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Rianto, D. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Di Kelas X Sma Negeri I Babalan P. Berandan*. Skripsi. Medan : UNIMED.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran berorientasi pada stansar proses*. Jakarta : Kencana.
- Sinambela, V. S. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 2 Tigalingga Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Learning*. Tesis. Medan : UNIMED

- Slameto. (2016). *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, E & Adelia, W.S. (2017). Resolution to Increase Capacity by using Math Students Learning Guided Discovery Learning (gdl). *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 34 (1) : 144-154
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep,Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara. Yogyakarta:Ar – Ruzz Media
- _____. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta : Kencana.
- Untary, E. (2013). Diagnosis kesulitan belajar pokok bahasan pecahan pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal ilmiah STKIP PGRI ngawi*. Volume 13 (1) hal : 1-8.