

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific* pada siswa kelas X Ak SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi Perbankan Dasar meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific* pada siswa kelas X Ak SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Guru Akuntansi dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific* sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran akuntansi dengan materi pokok Perbankan Dasar karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Salah satu kelebihan dari model ini adalah bentuk rancangan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa sehingga membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan dapat dilakukan penilaian menyeluruh terhadap kemampuan yang dimiliki siswa.

2. Guru dapat lebih sering menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan materi agar dapat membantu siswa memahami materi yang sedang dipelajari dan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Salah satu kelemahan dari model ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan Pendekatan *Scientific* memerlukan waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya, guru dalam menerapkan model ini sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan harus mengetahui kemampuan setiap siswa.
4. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan agar dalam penelitian selanjutnya dapat meminimalisir kekurangan dan kelemahan yang terjadi dalam penelitian ini.