



# FREIZEIT/HOBBY



XII SMA



#### KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, oleh karena KuasaNya penulis dapat, menyusun buku Lembar Keja Siswa (LKS) untuk siswa SMA kelas XII semester I dengan judul: Die Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht".

Buku ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 dengan tema Freizeit/ Hobby dengan Grammatik Modal Verben, Trenbare Verben, Satzfrage, dan Starkeverben yang memuat aspekaspek kompetensi bahasa Jerman yaitu , Leseverstehen, Schreiben, dan Sprechen. Dengan memahami aspek tersebut, diharapkan siswa mampu dan terampil dalam berbahasa Jerman.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang positif dan bermakna dalam proses belajar-mengajar bahasa Jerman. Penulis menyadari buku ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah turut membantu selesainya buku ini.



Penulis

#### **DAFTAR ISI**

| Kata pengantar             |    |
|----------------------------|----|
| Einheit 1                  | 1  |
| Freizeitbeschäftigungen.   | 1  |
| Lektion 1 Modal Verben     | 19 |
| Lektion 2 Trennbare Verben |    |
| Einheit 2                  | 30 |
| Hobbys                     | 30 |
| Lektion 3 Starkeverben     | 39 |
| Daftar pustaka             | 42 |
| Wörterbuch                 | 43 |



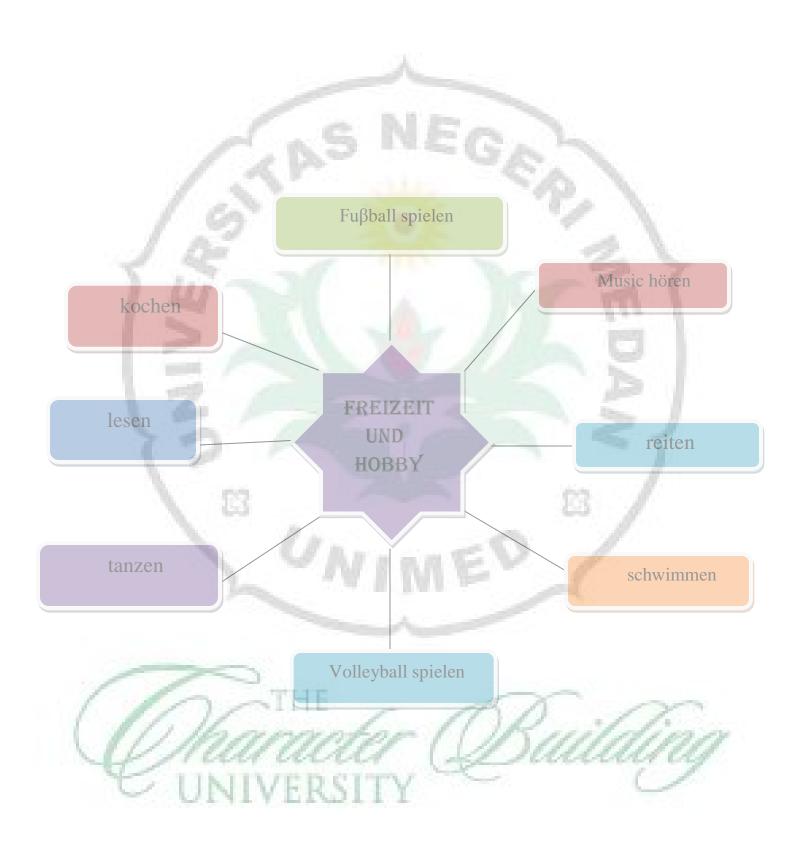


# SEMESTER



Tema:

Freizeit/Hobby



# EINHEIT 1

# FREIZEITBESCHÄFTIGUNGEN

Fuβball spielen



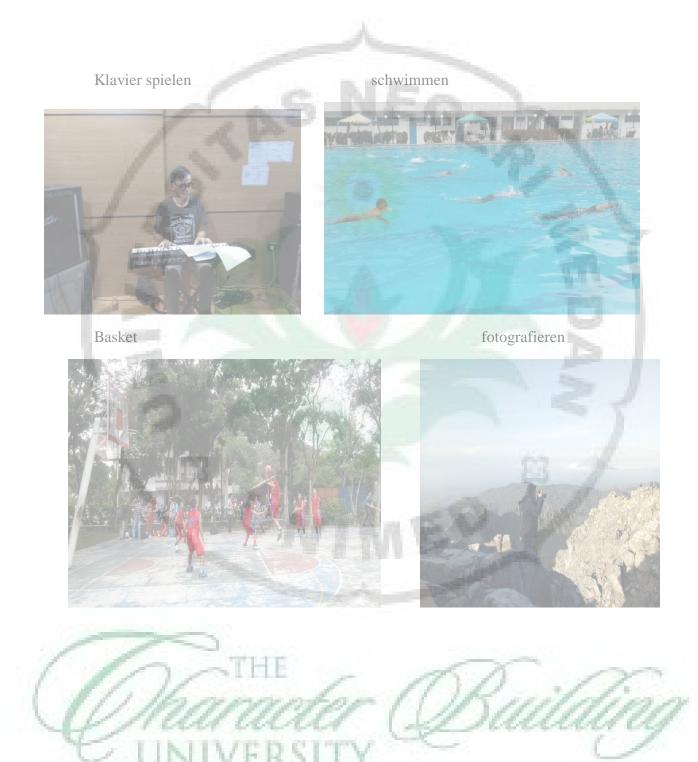
tanzen

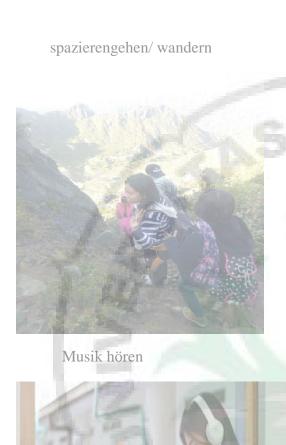




reiten



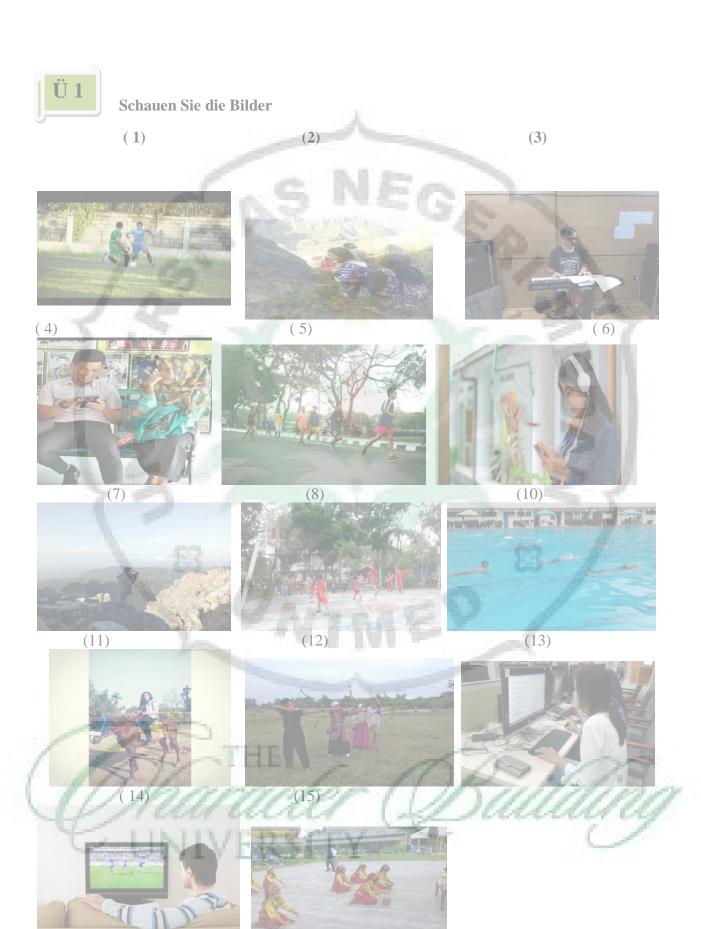












## Welches Bild past zu dem Wort? Kata mana yang sesuai dengan gambar?

| a. | Fotografieren           |
|----|-------------------------|
| b. | Klavier spielen         |
| C. | Musik hören             |
| d. | Joggen                  |
| e. | Tanzen                  |
| f. | Fuβball spielen         |
| g. | Spazierengehen/ wandern |
| h. | Basket spielen          |
| i. | Schwimmen               |
| j. | Reiten                  |
| k. | Beschieβen              |
| 1. | Fuβball                 |
| m. | Freunden besuschen      |
| n. | Internet surfen         |
| 0. | Fernsehen               |



#### Lesen Sie den Text!



Am Nachmittag habe ich Freizeit. Ich spiele Fuβball. Zum Fuβballspielen brauche ich einen Ball und Joggingschuhe.

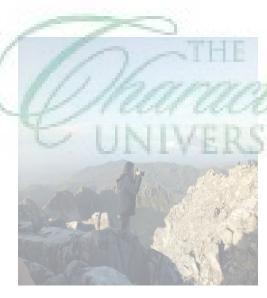
William, 16 Jahre

Zweimal pro Woche schwimme ich im Schwimmbad.

Pro Woche bezahle ich Rp 4000 für Eintrittkarte.

Soraya, 16 Jahre





Ich habe eine Kamera, mein Hobby ist Fotografieren.

Zweimal pro Woche fahre ich irgendwohin um die

Landschaften zu f otografieren.

Helen, 18 Jahre

Ich mag keinen Sport, aber ich singe gern. Dreimal pro Woche trainiere ich Vokal. Mittwochs und Samstags spiele ich Gitarre.

Lucky, 19 Jahre



Ich habe einen Freund, das heisst Reinhard. Er ist elegant und nett. Am Freitag besuche ich meine Freunde. Wir essen zussamen.

Indah, 20 Jahre



Richtig oder Falsch? Benar atau salah?

- 1. William spielt Fuβball am Nachmittag
- Soraya fotografiert in der Freizeit
- 3. Lucky trainiert Vokal zweimal pro Woche
- 4. Helen schwimmt gern
- 5. Indah spielt Basket am Sonntag

| R | F |
|---|---|
|   |   |









#### Lesen Sie der Dialog!

#### Was Sagen die Leute über Ihre Freizeit

Was sagen die Leute über ihre Freizeitbeschäftigungen?

Interview : Was denken sie über Ihre Freizeit:

Herr Willian : Freizeit? Wünderbar, wünderschön.

Ich kann alles machen. Ich kann gehen,

wohin ich will. Wanderung machen ist für

mich sehr wichtig. Ohne Freizeit geht es nicht.

Frau Müller : Keine Freizeit. Von Montag bis Samstag bin ich

immer zu Hause. Als Hausfrau muss ich kochen,

waschen, bügeln und Haus in Ordnung bringen.

Nur Sonntag habe ich Zeit für Familie

Peter : bei uns in Indonesien hat jeder genug Freizeit.

Schule dauert immer halbtags von morgens bis mittags.

Nachmittags, Dienstags und Freitags besuche ich Englischkurs.

Auβerdem spiele ich oft Fussball oder Volleyball. Fernsehen mag ich auch

sehr. Ich sehe oft um 20.00 Uhr fern.



#### Richtig oder falsch. Kreuz an!

# Benar atau salah. 1. Herr William interessiert sicht nicht für Freizeit 2. Freizeit ist für Herr William nicht wichtig 3. Frau Müller ist ein Hausman 4. Frau Müller hat keine Freizeit 5. In der Freizeit spielt Peter immer Tennis 6. Peter mag gern fernsehen **Antworten Sie die Aufgabe!** Jawablah dengan singkat! 1. Wie findet Herr William Freizeit? 2. Was macht sie in der Freizeit? 3. Hat Frau Müller Freizeit? 4. Was ist Frau Müller von Beruf 5. Was macht sie in ihrer Arbeit? 6. Wann hat sie Zeit für Familie? 7. Wie lange dauert die Schulezeit in Indonesien? 8. Was macht Peter Nachmittag? 9. Wann besucht er Engliskurs

# Ü 5

#### Sprechen Sie nach bitte!

#### Ulangilah!

- 1. Wandern ist für mich sehr wichtig
- 2. Von Montags bis Samstag bin ich immer zu Haus
- 3. Nur Samstags habe ich Zeit für Familie
- 4. Ohne Freizeit geht es nicht
- 5. Ich sehe oft um 20.00 Uhr Fern
- 6. Gegen 10.00 Uhr besucht der Arzt die Patienten.

Ü 6

Machen Sie einen Minidialog wie im Beispiel!

Buatlah sebuah dialog singkat seperti contoh

#### Beispiel

| Was | mo | chet | din | in | don | Time | i'z | oii | <b>£</b> 9 |
|-----|----|------|-----|----|-----|------|-----|-----|------------|
|     |    |      |     |    |     |      |     |     |            |

| $\odot$ | Was   | machst  | du in | der Fi  | reize | it? |
|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-----|
| $\sim$  | vv as | THACHSL | CHEST | CICL II |       | 2   |

| $\odot$ | Abends | höre | ich | Musik |  |
|---------|--------|------|-----|-------|--|
|         |        |      |     |       |  |

| 9) | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | • | 0 | 0 | • | 0 | 0 | • | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | • | • | 0 0 |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|-----|--|
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |     |  |

|  | <br>• | • | • | ٠ | • | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ٠ | ۰ | ۰ | ۰ | ٠ | ٠ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | • | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |  |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

| <u></u> |      |      |  |
|---------|------|------|--|
| $\cup$  | <br> | <br> |  |

| 1 | ٠, | ٠.) | е |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
|---|----|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| ١ | y  | IJ  |   |  |  |  |  |  |  |  |  | į, |  |  | ŀ | ١, |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

| (0)  | 111     | 1000 |     |       | med and |
|------|---------|------|-----|-------|---------|
|      | 11 11 1 |      | 111 |       | 11/11/1 |
| (00) | 1 11    | 11   | cen | e eee | RAA     |

|   | INIT | 7 F I           | TV      |
|---|------|-----------------|---------|
| © |      | • • • • • • • • | <br>1 1 |

| $\odot$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| $\sim$  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <br>, |

| $\odot$ | • • • | • • • • |  |  |  |  |  |  |
|---------|-------|---------|--|--|--|--|--|--|
|---------|-------|---------|--|--|--|--|--|--|

| 0          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\bigcirc$ | ٠. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Abends - Musik hören

Samstag morgen - schwimmen gehen

Sonntag morgen - Klavier spielen

Abends - Bücher lessen

Nachmittags - Computer spielen

Samstags abends - Fuβball spielen

Sonntags abends - Volleyball spielen

Samstags abends - joggen



#### Was machst du im Freizeit?

#### Ceritakanlah!

Bitte benutzen diese Fragen! Gunakan pertanyaan dibawah ini!

- Wann hast du Freizeit?
- Was machst du in der Freizeit?
- Wieviel Zeit brauchst du für die Freizeit?
- Bist du allein oder mit deinen Freunden?
- Wieviel Geld gibst du für die Freizeit aus?

#### Zum Beispiel:

| Samstag habe ich I | Freizeit. |       |       |       |
|--------------------|-----------|-------|-------|-------|
| 16                 | Common    | Low 1 | DRIVE | dino  |
| 11/11              | ecer ceci | 4 (4  | Ducce | ujuj  |
| U                  | NIVERS    | ITY   |       |       |
|                    |           |       |       |       |
|                    |           |       |       | ••••• |

| : Welches Wort passt? Ap          | oa yang cocok?                | 8.      |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------|
| Kamera spielen Fisch Musik bücher | kochen<br>schwimmen<br>fahren | singen  |
| a. Schwimmbad                     |                               | C D     |
| b. Fotografieren                  | 135                           |         |
| c. Fussball                       |                               |         |
| d. Kochrezept                     |                               | 83 /    |
| e. fischen                        | -0                            |         |
| f. hören                          | IME                           |         |
| g. lesen                          |                               |         |
| h. wandern                        |                               |         |
| i. sammeln                        | :                             | _       |
| j. Lied                           | for Ok                        | wilding |
| k. spazierengehen                 | a W                           | anaijaj |
| UNIVERS                           | ITY                           |         |



Du darfst hier nicht schwimmen.

(2) Ich will auch ins Kino gehen

as ist verboten

#### Fragen Sie deinen Partner/deine Partnerin!

#### Bertanyalah kepada teman sebangkumu!

|         | Beispiel: a. was nast du neute abend | vor:          |  |
|---------|--------------------------------------|---------------|--|
|         | b. Ich will ins Kino gehen.          |               | 1 W 1  |
|         | a                                    |               | <ul> <li>Ins Kino gehen</li> <li>Ins Theater gehen</li> <li>Ins Konzert</li> <li>Zu Haus bleiben</li> <li>Fernsehen</li> <li>Freunde besuchen</li> </ul> |
|         | a                                    |               |  |
|         | Redemittel:                          |               | 83 /   |
| ©       | Was hast du heute vor?               | ich möchte i  | ns Kino gehen. Kommst du mit?  |
| 0       | Tut mir leid, ich habe keine Zeit.   |               |  |
|         | Ich muss zu Hause bleiben            |               |  |
| 0       | Was machst du denn hier?             | © ich schwimm | ne   |
| $\odot$ | das geht nicht                       | © Warum darf  | ich hier nicht schwimmen?  |

© Guten Abend, was machen Sie dem hier? © Ich will ins Kino gehen. Und Sie? Wohin wollen Sie gehen?

© sehr schön. Wir können dann zusammen gehen

Mein Tagesablauf. Lesen Sie den Text! Bacalah teks berikut!





Mein Name ist Elsa. Ich bin eine Schülerin. Jeden Tag stehe ich um 5.00 Uhr auf. Dann gehe ich ins Bad. Ich dusche bis 05.20 Uhr. Und dann bete ich um 05.25. Nach dem Gebet gehe ich in die Kuche. Ich helfe meiner Mutter zum Kochen . Um 06.00 Uhr frühstucken wir zusammen. Jede Morgen trinke ich immer ein Glass Milch. Beim Frühstück besprechen wir über alle.

Um 06.45 Uhr fahre ich in die Schule ab. Meine Schule ist ziemlich weit. Also fahre ich mit dem Bus. Der Unterricht fängt um 07.30 an. In der Schule lerne ich vier bis fünf Unterrichtsfächer pro Tag. Wir machen Pause von 10.00 Uhr bis 10.20 Uhr. Nach der Pause gehe ich in die Kantine um das Essen oder den Imbiss zu kaufen. Um 13.30 Uhr beendet der Unterricht. Dann fahre ich nach Hause.

Um 14.00 esse ich zu Mittag. Nach dem Essen mache ich meine Hausaufgaben. Von Montag bis Freitag um 16.00 besuche ich einen Sprachkurs. Am Montag, Mittwoch und Freitag lerne ich Englisch. Und am Dienstag und Donnerstag lerne ich Deutsch.

Von 18.00 bis 19.30 sehe ich Fern. Dann essen meine Familie zusammen um 19.30. Um 20.00 lese ich Buch oder spiele Gitarre. Das ist mein Hobby. Um 21.00 gehe ich ins Bett zum Schlafen.

| Ü 10. Was passt zusammen?     | A TOTAL I                        |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Apa pasangan yang cocok?      |                                  |
| sie steht                     | von 18.00 bis 19.30 Uhr          |
| duschen                       | um 20.00 Uhr                     |
| beten                         | um 21.00 Uhr                     |
| frühstucken                   | von 10.00 Uhr bis 10.20 Uhr      |
| fahre in die Schule ab        | um 16.00 Uhr                     |
| Pause machen                  | um 06.45 Uhr                     |
| Mittagsessen                  | um 05.20 Uhr                     |
| Sprachkurs besuchen fernsehen | um 06.00 Uhr<br>um 5.00 Uhr auf. |
| lessen                        | um 05.25 Uhr                     |
| 11.0                          | 14.00 17                         |

um 14.00 Uhr

schlafen



## Antworten Sie die Aufgabe! Jawablah pertanyaan dibawah ini!

Wann stehst du auf?  $\odot$ Was macht du um sieben Uhr?  $\odot$ Was macht du um acht Uhr?  $\odot$ Was macht du um zwei Uhr?  $\odot$ Was macht du um neun Uhr?  $\odot$ Was macht du um elf Uhr?  $\odot$ Was macht du um vier Uhr? Was macht du um zehn Uhr?



#### Lesen Sie den Dialog mit deinem Patner/in!

- © Guten Morgen Herr Hartmann!
  Ich bin Reporter von der Spilz- Sportzeitung.
  Darf ich Sie Fragen stellen?
- Ja, bitte!
- © Sie sind ein Direktor, Sie haben bestimmt viel Arbeit. Also wann haben Sie Freizeit?
- © Samstags
- Was machen Sie in der Freizeit
- © Golfspiel
- © Golfspiel kostet viel, stimmt das?
- © Genau, aber Golfspiel macht fit. Gesundheit kostet ja viel!
- ② Danke schön, Herr Hartmann
- © Bitte schön!



Ü 13

## Suchen Sie 10 Wörter die Freizeit!

| F | A | D | R | A | F | G | Н | I | Y | U | I | 0 | P | M | Т | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Е | S | J | Е | F | G | Н | J | N | K | L | D | F | Н | U | A | Н |
| R | X | 0 | I | С | V | В | N | S | J | K | L | Т | Y | S | N | U |
| N | W | G | Т | Q | Е | W | Т | K | Y | U | Ι | N | M | Ι | Z | L |
| S | D | G | Е | S | С | Н | W | I | M | M | Е | N | C | K | Е | G |
| Е | V | Е | N | F | G | В | N | N | Н | K | L | I | P | Н | N | 0 |
| Н | Z | N | X | С | V | В | N | 0 | M | G | Н | J | K | Ö | L | U |
| Е | Q | W | Е | R | Т | Y | V | D | S | D | G | J | N | R | 0 | Р |
| N | W | С | V | В | N | M | K | В | A | S | K | Е | Т | Е | Н | K |
| В | M | L | Е | S | Е | N | J | K | Y | U | 0 | G | K | N | L | S |
| F | 0 | Т | O | G | R | A | F | I | Е | R | Е | N | V | В | J | K |

| 1 |     |  |
|---|-----|--|
| 1 | 1   |  |
| 4 | - 1 |  |
|   | 1 0 |  |

| _          |   |
|------------|---|
| <i>Z</i> . | <br>THE REPORT OF THE PARTY OF THE |
|            |   |

| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| J. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |

5. ......

| 6 | THE       |     |
|---|-----------|-----|
| 7 | lhann     | for |
| 8 | recer ecc |     |

VIVERSITY (LDMMUM)

## Lektion 1

## Modalverben

# (Kata Kerja Bantu)

Modal Verben dalam kalimat tidak dapat berdiri sendiri, artinya harus di damping kata kerja utama dalam bnetuk invinitiv. Modal verbena biasanya berada pada posisi kedua dan kata kerja utama berada di akhir kalimat. Berikut adalah tabel Modal Verben dalam bahasa jerman:

| Subjek | können | wollen | müssen | dürfen | möchten  |
|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| ich    | kann   | will   | muss   | darf   | möchte   |
| du     | kannst | willst | musst  | darfst | möchtest |
| er     | kann   | will   | muss   | darf   | möchte   |
| es     | kann   | will   | muss   | darf   | möchte   |
| sie    | kann   | will   | muss   | darf   | möchte   |
| wir    | können | wollen | müssen | dürfen | möchten  |
| ihr    | könnt  | wollt  | müsst  | dürf   | möchtet  |
| Sie    | können | wollen | müssen | dürfen | möchten  |
|        | können | wollen | müssen | dürfen | möchten  |

Zum Beispiel: 1. Ich kann gut Deutsch sprechen

2. Er muss die Übungen schreiben



3. Sie möchten den Hamburger essen

#### Bilden Sie Sätze mit Modalverben

1. Sie sprechen gut Deutsch (können)



4. Ich esse heute das Brot (wollen)

|     | 5.   | Wir kochen heute die Suppe (wollen)      |
|-----|------|--|
|     | 6.   | Ich kaufe die Blume (möchte)             |
|     | 7.   | Ich gehe zu Hause (wollen)               |
|     | 8.   | Wir lernen hard (müssen)                 |
|     | 9.   | Er schreibt einen Brief (müssen)         |
| 111 |      | Sie antwort die Frage (wollen)           |
| Ü1  | 15   | Bilden Sie die Sätze !.(Buatlah Kalimat) |
| 1.  | Dü   | rfen/ Sie/ hier/ parken/ nicht           |
| 2.  | De   | utsch/ du/ gut/ sprechen/ kannst         |
| 3.  | Pol  | litiker/ will/ werden/ Klaus             |
| 4.  | Zu   | Hause/ wir/ bleiben/ müssen              |
|     |      |  |
| 5.  | / ic | h/ Sie/ begleiten/ darf                  |

| 6. | Willst/ warum/ du/ Dolmetscherin/ werden   |  |
|----|--|--|
|    | The state of the s |  |
| _  | ALS NEGLA  |  |
| 7. | Ihr/bei/uns/könnt/um 20.00 Uhr/?   |  |
|    |  |  |
| 8. | Hausaufgaben/ machen/ die Schüler/ müssen  |  |
|    | 7 4 - 7 7 1 3 4  |  |
|    | 1 W  |  |
| j  | 16   |  |
|    | Ergänzen Sie die richtige Form von"wollen"   |  |
|    | 1. Franz Ingenieur werden  |  |
|    | 2 Du Fotomodell werden?  |  |
|    | 3. Meine Schwester und ich nach Bali fliegen   |  |
|    | 4. Julia eine Dozentin werden  |  |
|    |  |  |
|    | 5. Tobias, warum ein Richter werden  |  |
|    | 6. Herr William nach Spanien fliegen   |  |
|    | 7. Wir dir die Wahrheit sagen  |  |
|    | 8  |  |
|    |  |  |
| 1  | Ü17 Fusikası Sir bittel Lenekenilek  |  |
| J  | Ergänzen Sie bitte! Lengkapilah  |  |
| 34 | 1 Ich hier machen  |  |
|    | 2. Nadine einkaufen werden   |  |
|    | 3. Die Schüler das Museum besuchen   |  |
|    |  |  |
|    | 4 Sie mir helfen?  |  |

| 5. Heute Nachmittag Ich meine Hau          | saufgaben macher | 1           |
|--|------------------|-------------|
| 6. Renate Chefsekretärin werden            | _                |             |
| 7. Hier Mann vorsichtig sein               | NEG              |             |
| 8 Ich dich morgen besuchen?                |                  | 12          |
| können will                                | darf             | will        |
| kann muss                                  | wollen           | können muss |
| Ü18:                                       |                  |             |
| Schreiben Sie die Sätze mit Modalverben    |                  |             |
| 1. Seid ihr bei mir gegen 19.00 Uhr (könne | n)<br>           |             |
| 2. Wir lernen viel, den Im April haben wir | Abiten (müssen)  | 83          |
| 3. Gehst heute Abend ins kino? (wollen)    | ME               |             |
| 4. Mein Bruder wird ein Pilot (Wollen)     |                  |             |
| 5. Bringe ich Sie nach Hause? (dürfen)     | r (D)            | Building    |
| 6. Di Kinder gehen nicht ins Kino (dürfen) | Y                |             |
| 7 Ich arbeite viel (mijssen)               |                  |             |

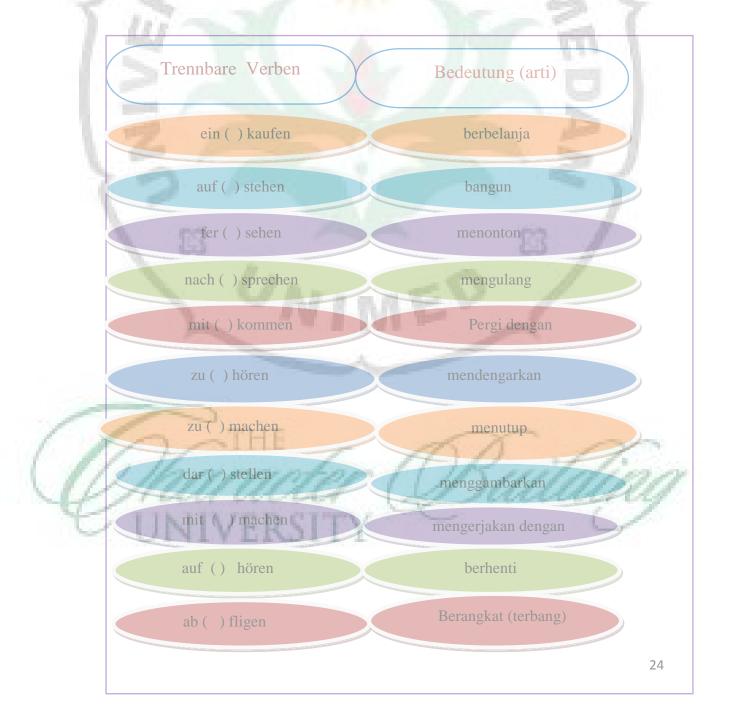
|    | Ü 19 Richtig oder falsch? Kreuze an!     |
|----|--|
| J  | Benar atau salah? Silanglah!             |
| 1. | Ich möchte Sonntags fotografieren.       |
| 2. | sie können nicht die Freundin besuchen   |
| 3. | Manchmal möchte du abends ins Kino gehen |
| 4. | Ich müss die Hausaufgabe machen          |
| 5. | Sie müssen beschäftig sein               |
| 6. | Darf ich Sie fragen                      |
|    |  |
| 1  | Character Building                       |

# Lektion 2:

## Trennbare Verben

Trennbare Verben adalah kata kerja dengan awalan yang di pisahkan. Awalan tersebut dapat berupa kata keterangan atau präposisi yang letaknya selalu di akhir sedangkan kata kerjanya di konjugasikan letaknya pada posisi kedua dalam kalimat.

Lesen und beachten Sie bitte die folgend<mark>e Trennbare</mark> Verben! (Baca dan perhatikan kata kerja Trennbare berikut!)



#### **Zum Beispiel:**

- 1. Was kauft Anita vom Supermarkt ein? (Apa yang dibeli Anita dari supermarket?)
- 2. Wir treten dem Badminton Verein bei (saya menjadi anggota Club bulutangkis)
- 3. Er ruft seinen Sohn an (Dia menelpon anak laki-lakinya)
- 4. Kommst du mit! (kamu ikut)



#### Bilden Sie die Verbformen!

- 1. Der Bus ...... (abfahren) um 08.50 Uhr in Stuttgart
- 2. Mein Freund ...... (austeigen) schon in München
- 3. ..... (einsteigen) Sie! Der Bus ...... (abfahren) punklich
- 4. ...... (fahren) Frau Sonia auch nach Frankfurt? Nein, Sie ...... (aussteigen) schon in Berlin
- 5. Herr William ...... (ankommen) pünktlich in Hamburg
- 6. sie ...... (aussteigen) schnell
- 7. Die Tante ...... (aufstehen) morgens um 5.30 Uhr
- 8. Mein Bruder ...... (anrufen) meine Schwester in Semarang
- 9. Mein Vater ..... (mitkommen) auch mit der Mutter nach Surabaya
- 0. Wann ...... (abfahren) Sie nach Deutschland

# Bilden Sie Sätze!

| 1.  | aussteigen, er, in Berlin                 |
|-----|---|
|     |   |
| 2.  | einsteigen, Vater, in Hamburg             |
|     |   |
| 3.  | anrufen, Mutter, Vater, heute             |
|     |   |
| 4.  | abfahren, Zug, Frankfurt, 16.00 Uhr       |
|     |   |
| 5.  | zuhören, Schüler, Unterricht              |
|     |   |
| 6.  | aussteigen, William, und kaufen die Apfel |
|     |   |
| 7.  | ankommen, mein Freund, in Frankfurt       |
|     |   |
| 8.  | einkaufen, mein Onkel, heute, im Markt    |
|     |   |
| 9.  | mitbringen, mein Bruder, Buch             |
| 1   | 1) Howardow ( ) Revitation                |
| 10. | aufstehen, ich, morgen, um 5 Uhr          |
| 1   | UNIVERSITY                                |



# Ergänzen Sie die Sätze!

| 1.   | wir am Sonntag nicht wir habe keine Zeit                                   |
|------|--|
| 2.   | er morgen wirklich schon um 6 Uhr?   |
| 3.   | Wann fuβball spielen wir zusammen? Was sie?                                |
| 4.   | Surya und durga, Ihr auch beim Alphabet-Rap?                               |
| 5.   | Bitte Sie morgen Frau Müller und machen Sie einen Termin                   |
| 6.   | Frau Gayatri, Sie oft im Supermarkt?                                       |
|      | I W THE THE  |
|      |  |
| komm | en – mit, steht – auf, schlägt – vor, macht – mit, rufen – an, kauft – ein |
|      | 12   |
| Ü 2  | Bilden Sie Sätze!  |
| 1.   | Herr Chandra – heute – beim – anrufen- Arzt                                |
|      | E3 /   |
| 2.   | Theater – mitkommen – du – ins?  |
| 2.   | Though Indiana du Ins.   |
| 3    | den Termin – absagen- Rafis  |
| J.   | den Termin – absagen- Karis  |
| 1    |  |
| 4.   | Supermarkt – sie – im – wann – einkaufen?                                  |
| 4    | PHEURICE (LENGUING   |
| 5.   | Ausgehend – ihre – heute – vivida – und – Abend – Freude                   |
|      |  |
| 6.   | Spat – aufstehen – am – Samstag – er?                                      |
|      |  |

#### Was ist richtig? Kreuzt an!

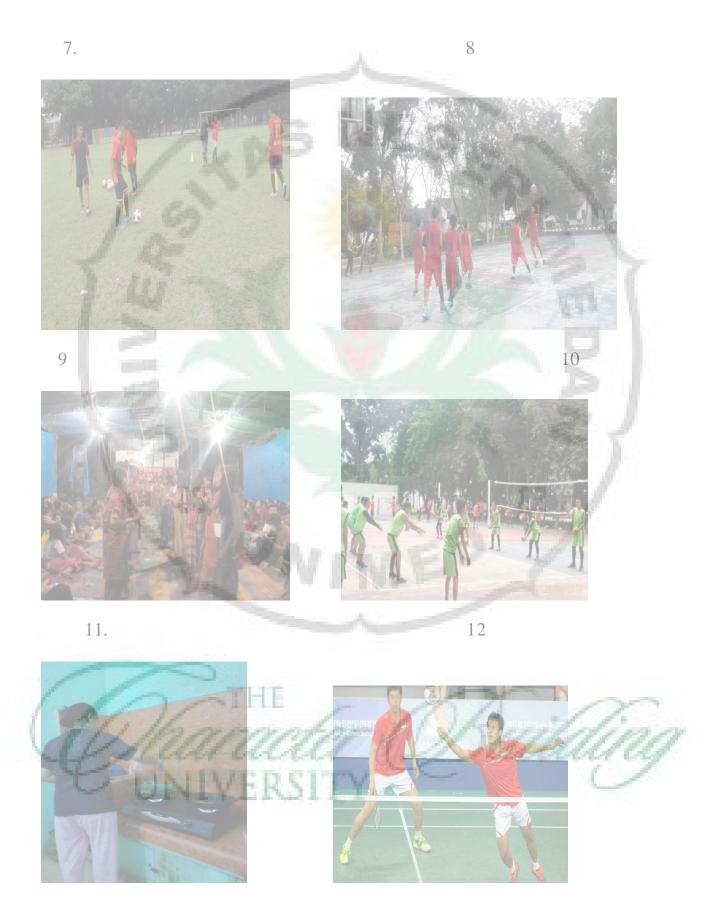
# Apa yang benar? Silanglah!

|    |                   | 8-11-1  |           |
|----|-------------------|---|-----------|
| 1. | Herr Müller       | (ankommen) pünktlich in Bandung.                          | 1         |
|    | a. Komme/an       | d. Kommen/an  |           |
|    | b. Kommt/an       | e. An/kommen  |           |
|    | c. Kommst/an      |   |           |
| 2. | Der Zug           | _ (abfahren) in Te <mark>bin</mark> g Tinggi um 09.35 Uhr |           |
|    | a. Fahren/ab      | d. Fährst/ab  | 97        |
|    | b. Fahre/ab       | e. Ab/fahren  | 1 171     |
|    | c. Fährt/ab       |   | 444       |
| 3. | Wann(aufsteh      | nen) du am Sonntag ?                                      |           |
|    | a. Stehe/auf      | d. steht/auf  | b         |
|    | b. Stehen/auf     | e. auf/stehen   |           |
|    | c. Stehst/auf     |   |           |
| 4. | Die Schlülerinnen | (zuhören) Unterricht                                      |           |
|    | a. Hören/zu       | d. Höre/zu  | 62        |
|    | b. Hört/zu        | e. Zu/hören   | 00 /      |
|    | c. Hörst/zu       | Un  |           |
| 5. | Er(umzie          | ehen) im Dorf   |           |
|    | a. Ziehe/um       | d. Zieht/um   |           |
|    | b. Ziehst/um      | e. Um/ziehen  |           |
|    | c. Ziehen/um      |   |           |
| 6. | Siska(            | mitbringen) das Buch                                      |           |
|    | a. Bringe/mit     | d. Bringt/mit   | 1./7      |
|    | b. Bringst/mit    | e. Mit/bringen  | anana     |
| ۱  | c. Bringen/mit    | VED CLED  | viviring. |
| 7. | Ich (ank          | ommen) um 03.40 in Yogyakarta                             |           |
|    | a. Komme/an       | d. Kommt/an   |           |
|    | b. Kommst/an      | e. An/kommen  |           |
|    | c. Kommen/an      |   |           |

| 8.  | Je  | den Tag,             | (abschreiben) wir die Sätze                           |
|-----|-----|----------------------|---|
|     | a.  | Schreibst/ab         | d. Schreiben/ab                                       |
|     | b.  | Schreibe/ab          | e. abschreiben  |
|     | C.  | Schreibst/ab         | CENEAL  |
| 9.  | Di  | e Tochter            | _ (mitkommen) auch mit der Mutter nach Deutschland    |
|     | a.  | Komme/mit            | d. kommen/mit   |
|     | b.  | Kommst/mit           | e. m <mark>itkommen</mark>                            |
|     | C.  | Kommt/mit.           |   |
| 10. | Die | Mutter               | (einkaufen) im supermarkt                             |
|     | a.  | Kaufe/ein            | d. Kauft/ein  |
|     | b.  | Kaufst/ein           | e.einkaufen   |
|     | c.  | Kaufen/ein           |   |
| 11. | De  | r Film um siebe      | n uhr an und hört um neun uhr auf                     |
|     |     | a. fängt             | d. trägt  |
|     |     | b. kommt             | e. Halt   |
|     |     | c. fuft              |   |
|     |     | 1 5                  | 53  |
|     |     |                      |   |
| 12. | He  | err William färhrt i | morgens früh zur Arbeit ab und kommt abends nach Haus |
|     | a.  | auf                  | - WINIE   |
|     | b.  | ab                   |   |
|     | C.  | zurück               |   |
|     | d.  | ein                  |   |
| 1   | e.  | an                   | THE   |
| ٩,  | d   | 11.31                |   |
|     |     | 1/10/                | macter (D)manna                                       |
|     | 4   | LINI                 | IVED CITY (   |
|     |     | - UN                 | IVERDITI  |









## Schauen Sie die Fotos an dann ordnet sie zu! Scheiben die Zahlen

Perhatikan foto-foto di atas, kemudian tentukan foto yang mana yang sesuai tulisan berikut ini!

## tulislah angkanya!

| 1  | kochen | 1000 |  |
|----|--------|------|--|
| Ι. | ROCHEH |      |  |

## 12. Badminton spielen



Ü 26

## : Gespräche über Hobbys

## Lesen Sie den Text

- Hast du ein Hobby?
- © Ja, ich spiele sehr gerne Musik Instrument
- © Spielst du Saxophon?
- © Ja, einsbischen, aber ich spiele lieber Gitarre

Ich will Musiklehrer werden

© Gut, hoffentlich klappt das!

Machen Sie ein Diaolg mit Patner/in!

1

Gitarre

Basket

Word

Motorrad-trail

Torwart

Marchipanbrot

-3

Saxophon

Fuβball

Corel Draw

Motor GP

als Verteidiger

Apfelkuchen

Musik Instrument spielen

Sport treiben

Computer spielen

Motorrad fahren

Fuβball spielen

Brot kochen

Musik Lehrer

Basket spielen

Computerlehrer

Fuβball spielen

Bäcker

## Fragen Sie mit deinem Partner/ deiner Partnerin in der Klasse!

## Bertanyalah kepada teman di kelasmu!

- Was ist dein Hobby?
- © Mein Hobby ist Gitarre spielen
- Wann spielst du Gitarre?
- Onnerstags und Sonntag
- Wie oft spielst du Gitarre?
- © Zweimal pro Woche
- Wie lange spielst du Gitarre?
- © drei bis vier Stunden

## Hobby

schwimmen lesen kochen

**Basket** Computer spielen Volleyball

tanzen singen

Mitwochs

Montag und Freitag Sonntag

abends

Dreimal pro Woche jeden Tag

Einmal pro woche Zweimal pro Woche

Zweimal bis dreimal Pro Woche

Etwa eine Stunde 3 bis 4 Stunden

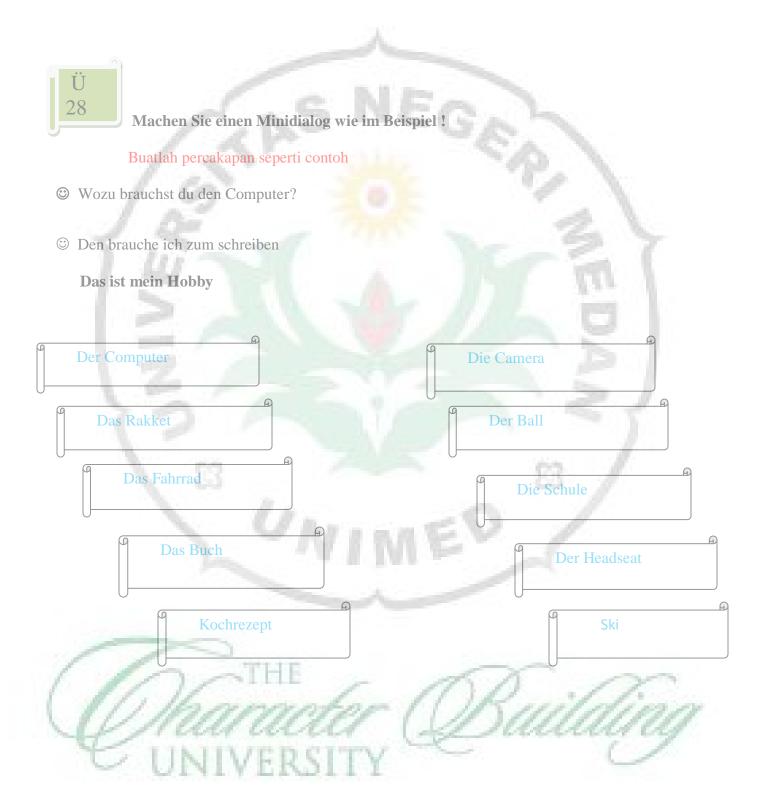
4 Stunden Meistens 2 Stunden

3 Stunden nur eine Stunden

Etwa vier Stunden

Sonntag morgen

Jeden Tag



| Redemittel:  |  |
|--|--|
| ⊕ hast du Hobby?                                   | iga, schwimmen                                     |
| © was ist dein Hobby?                              | © Mein Hobby ist schwimmen                         |
| © Wie oft schwimmst du?                            | © Zweimal pro Woche                                |
| © Wann schwimmst du?                               | © Donnerstags und Sonntags                         |
| © Entschuldigung, Herr Strauss, was ist Ihr Hobby? | Mein Hobby ist wandern                             |
| © Wann wander Sie?                                 | ich wandere Samstag und Sonntags                   |
|  | morgen   |
| © Sag mal, kannst du Gitarre spielen?              | Nein, ich kann nicht Gitarre                       |
|  | spielen  |
| © Wie Lange spielst du Gitarre pro Woche?          | <ul><li>Ja, ich kann Gitarre gut spielen</li></ul> |
|  | Drei bis vier Stunden                              |
| © Sag mal, spielst du gern Fuβball?                | © ja, seehr gern                                   |
|  | Nein, ich spiele leiber Basketball                 |
| © Wozu brauchst du den Computer?                   | © Zum lernen                                       |
|  |  |
| T-WH   | WE   |

| Achtung!!!!   |         |   |
|---|---------|---|
| Was © Was ist dein Hobby?   | Wie oft | © Wie oft liest du Zeitungen?   |
| <ul><li> malen</li><li> Wann</li><li> Wann spielst du Basketball?</li><li> Sonntags</li></ul> | Wozu    | <ul> <li>Dreimal pro Woche</li> <li>Wozu brauchst du den Computer?</li> <li>Zum lernen</li> <li>Zum arbeiten</li> </ul> |
| Wie lange   |         |   |
| © Wie lange treibst du Sport pro Tag?   |         |   |
| © Zwei Stunden  |         |   |
| von 8 bis 10 Uhr  |         |   |

## Suchen Sie 10 Wörter von Hobbys

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1.5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | W | D | S | F | G | Н | S | I | N | G | E   | N | Z | X | V | В | N | M | G | J |
| A | Q | F | Т | S | С | Н | W | Ι | M | M | E   | N | U | I | 0 | P | K | L | Н | J |
| M | F | L | A | N | Z | E | N | G | Н | J | K   | L | Z | D | S | A | V | W | В |   |
| С | G | L | Н | E | R | T | Y | E | T | Н | E   | A | Т | E | R | H | J | M | V | С |
| F | G | Н | D | Т | E | W | Q | A | Z | X | V   | F | I | S | С | H | E | N | M | P |
| О | P | Y | U | A | D | С | N | В | A | S | K   | E | Т | S | P | Ι | E | L | E | N |
| W | A | N | D | E | R | N | 0 | P | K | L | M   | В | C | F | Z | S | A | С | V | E |
| Q | W | E | R | Т | Y | U | G | I | Т | A | R   | R | E | S | P | Ι | E | L | E | N |
| I | 0 | P | F | 0 | Т | 0 | G | R | A | F | I   | E | R | E | N | A | S | D | F | G |
| Н | L | Е | S | E | N | J | K | L | Z | X | С   | V | В | N | M | D | F | G | Н | J |

| UALLEO /     |
|--------------|
| 2            |
| 3            |
| THE ORNINGER |
| UNIVERSITY   |
| 9            |
| 10           |

# **LEKTION 3:**

# STARKE VERBEN (KATA KERJA KUAT)



Adalah kata kerja yang mengalami perubahan Stamm pada bentuk konjungsinya baik dalam bentuk Präsent, Präteritum dan Perfekt, khususnya ( er, sie, es). Kata Kerja Starke Verben juga letaknya posisi kedua dalam kalimat

Contoh kata kerja kuat (Starke Verben ) yang sering digunakan dalam kehidupan sehari - hari

| Verben [kata Kerja] | Prä sen (Person Singular 1/2/3)<br>[Masa sekarang orang ke-1/2/3] | Prä teritum<br>[masa lampau] | Partizip Perfekt<br>[masa lampau] |
|---------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|
| backen(memanggang)  | backe/bä ckst/bä ckt  | backte                       | haben<br>gebacken                 |
| beginnen(memulai)   | beginne/beginnst/beginnt  | begonnen                     | haben<br>begonnen                 |
| bieten(berdoa)      | biete/bietest/bietet  | bot                          | haben geboten                     |
| bitten(meminta)     | bitte/bittest/bittet  | bat                          | haben gebeten                     |
| bleiben(tinggal)    | bleibe/bleibst/bleibt   | blieb                        | sein geblieben                    |
| bringen(membawa)    | bringe/bringst/bringt   | brachte                      | haben gebracht                    |
| denken(memikirkan)  | denke/denkst/denkt  | dachte                       | haben gedacht                     |
| essen(makan)        | esse/isst/isst  | аβ                           | haben<br>gegessen                 |
| fahren(berkendara)  | fahre/fä hrst/fä hrt  | fuhr                         | sein gefahren                     |

## Zum Beispiel im Präsen:

- 1. Ich bleibe fünf Jahre in Berlin
- 2. Wir fahren zum Bahnhoft um 06.00 Uhr
- 3. Er trank Cola
- 4. Du sprachst gut Deutsch

# Ü 30

## A. Bilden Sie das Präsen!

- 1. ..... Sie mit meinem Onkel? sprechen
- 2. Der Hauβfilm ...... um 9 Uhr. beggint
- 3. Herr William ...... seiner Frau helfen
- 4. Er ..... ein Buch aus dem Regal nehmen
- 5. Der Vater ..... mit dem Lehrer sprechen
- 6. Sie ...... Gilang vor dem Kino trefen

## Bilden Sie das Präteritum

- 7. Wir ..... Mineralwasser trinken
- 8. Wir ...... Indonesia Raya singen
- 9. Ich ...... einen Brief schreiben

kommen

lessen

- 10. Er ..... um 05. 00 Uhr
- 11. Die Mutter ..... Die Magazine
- 2. Ich ..... die Schokolade essen
- 13. Die Tante ....krank ist
- 14. Die Mutter ...... Auf dem Stuhl sitzen

# B. Bilden Sie das Präsen!

| 1) Peter die Zeitung                  | lessen    |
|---------------------------------------|-----------|
| 2) Wir auf meine Uhr                  | sehen     |
| 3) Wir heute Brot zu Mittag           | essen     |
| 4) Wir den Vater nicht                | kennen    |
| 5) sie Dem Lehrer das Buch            | brachten  |
| 6) die Polizei den Dieb               | fangen    |
| 7) die Zeitung auf dem Tisch          | liegen    |
| 8) Ich im Sessel                      | setzen    |
| 9) Ich die Zeitung                    | lesen     |
| 10) Ich Die mein Füller               | geben     |
| Bilden Sie das Präteritum             | 52        |
| 11) Wir zum Bahnhoft um 07.00 Uhr     | fahren    |
| 12) Er Dem Gast einen Zigaretten an   | bieten    |
| 13) Ihr Zum Supermarkt                | gehen     |
| 14) Meine eine Reise                  | machen    |
| 15) sie die E-mail von ihrer Tochter  | lesen     |
| 16) Herr Alan am Computer             | setzen    |
| 17) Wir die Fenster und die Tür       | schließen |
| 18) Die Kinder Viele Bücher           | aben      |
| 19) Siska an den Test                 | lachten   |
| 20) Ihr keine Milch zum Früchstück tr | rinken    |

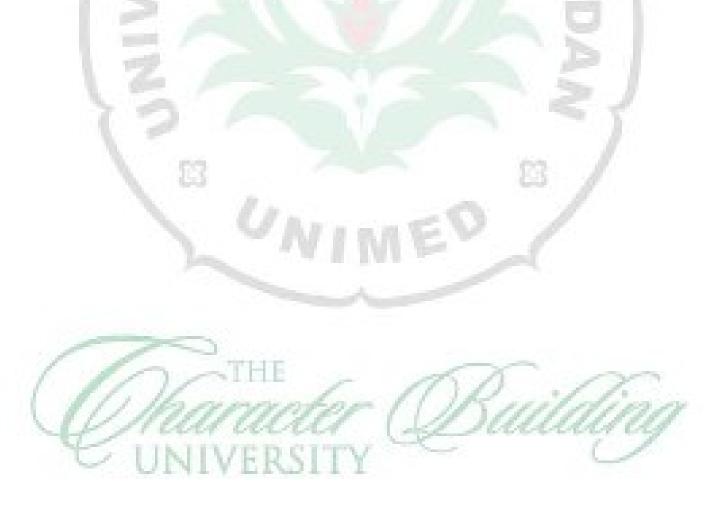
## **DAFTAR PUSTAKA**

Arni sulsairah, Marta Elisabeth. 2012. *Deutsch Für SMA*. Medan: CV Cipta Sarana Mandiri

https://belajarbahasa.id/artikel/dokumen/397-kata-kerja-tidak-beraturan-dalam-bahasa-jerman-di di akses 2017-08-20-22-05pukul 10:34 WIB

Kasim. 2015. Deutsch ist Einfach. Jakata: PT Tiga serangkai Pustaka Mandiri

Komunitas guru bahasa Jerman Sumut. 2013. Deutschlernen Macht Spass. Medan: CV Cipta Sarana Mandiri



# **WÖRTERLISTE:** A ab ( ) hören mendengarkan an ( ) kommen : tiba ab ( ) fahren: berangkat aus ( ) gehen: Pergi keluar an ( ) rufen: menelpon aus ( ) steigen: menuruni ab ( ) schreiben: menyalin auf ( ) machen: membuka an ( ) fangen: memulai ab holen: menjemput r Arzt : dokter e Apfle: apel antworten: menjawab s Auto: mobil B Basket spiele: bermain basket s Bild : gambar e Brille : kacamata s Brot : roti r Bahnhoft : stasiun r Brief: surat r Brüder: abang e Blume : bunga s Buch: buku besuchen: mengunjung beschießen: menembak bei () treten: masuk beschießen: menembak r Computer: komputer E-mail: email s Essen: makana ein ( ) schlafen : berangkat tidur ein ( ) laden: mengundang ein ( ) steigen: menaiki



Kochrezept: resep makanan

kochen : memasak e Kinder: anak-anak

krank: sakit

s Kino: bioskop e Kurzgeschichte : cerita pendek s Konzert: konser kommen/kam: datang kennen/kannte: mengenal L lesen: membaca s Lied: lagu r Lehrer : guru (lk) liegen/lag: meletakkan lugen/log: berbohong  $\mathbf{M}$ Musik hören: mendengar musik malen: melukis e Mütter: ibu s Mineralwasser: air putih e Magazine: majalah s Menu: menu s Museum: musium s Milch: susu mit ( ) bringen:membawa nehmen/nahm: mengambil () r Onkel: paman P e Polizei: polisi reiten: berkuda s Rakket: raket e Reise, - n : perjalanan rufen/rief: memanggil

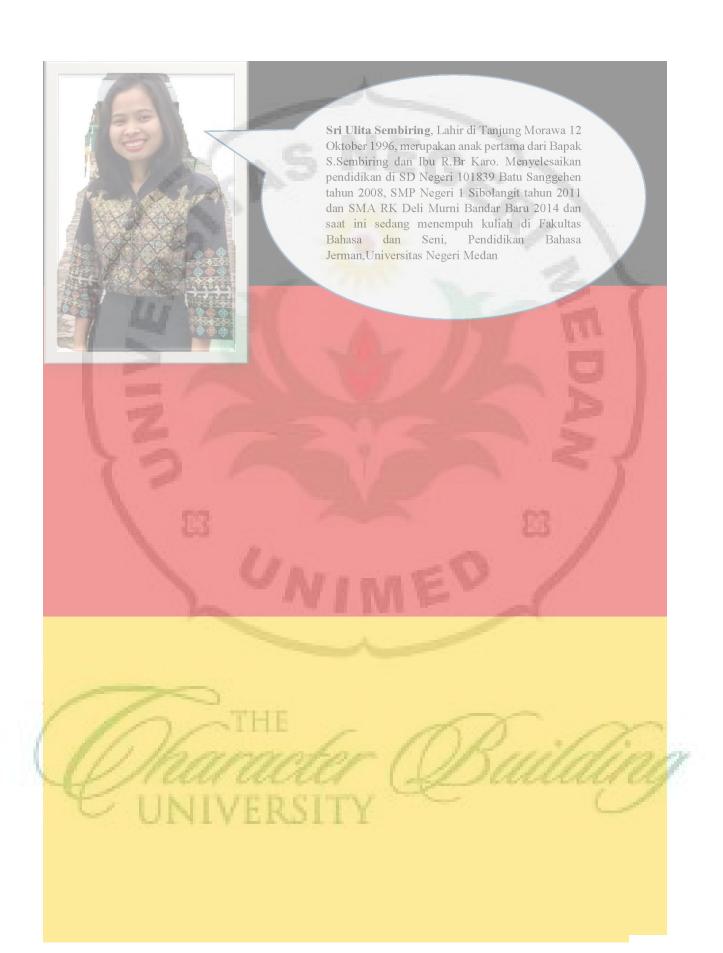
s Schwimmbad : kolam renang sammeln: mengumpulkan spazierengehen: berjalan-jalan

singen: bernyanyi

Ski - laufen : bermain ski r Sessel: kursi e Studenten: mahassiswa e Schwester : kakak perempuan e Suppe: sup r Supermarkt: supermarket e Schüler : siswa e Sätze: kalimat spät: terlambat r Stuhl: meja e Schokolade: coklat Saxophon spielen: bermain saxophon schwimmen: berenang schlafen/ schlief: tidur schreiben/ schreib: menulis schließen/ schloß: menutup sitzen/saß: duduk sehen/sah: melihat senden/sendete: mengirim sprechen/sprach: berbicara stehen/ stand: berdiri T r Tisch: kursi tanzen: menari r Test: tes s Theater: teater e Tür : pintu e Termine: janji tragen/ trug: memakai trinken/trank: meminum U e Unterricht : pelajaran e Übungen : latihan-latihan um ( ) ziehen: berpindah r Vater: ayah Volleyball spielen: bermain V vor ( ) breiten: menyiapkan

## W





## **DIE LÖSUNGEN**

## Übung 2:

- 1. Richtig
- 2. Falsch
- 3. Richtig
- 4. Falsch
- 5. Falsch

## Übung 3:

- 1. Falsch
- 2. Falsch
- 3. Richtig
- 4. Richtig
- 5. Falsch
- 6. Richtig

## Übung 4:

- 1. Herr William findet die freizeit wünderbar, wünderschön und sehr wichtig
- 2. In der Freizeit er wanderung machen
- 3. Nein, Frau Müller hat keine Freizeit
- 4. Als Hausman
- 5. sie kochen, waschen, bügeln und Haus in Ordnung bringen
- 6. nur Sonntag
- 7. halbtags von Morgens bis Mittags
- 8. spiele Fuβball und Volleyball

9. Nachmittags, Dienstags und Freitags besucht er Englischkurs Übung 6: © Samstags morgen schwimme ich gehe © Sonntags morgen spiele ich Klavier Am Abend lese ich das Buch © Nachmittags spiele ich Computer © Samstags abends spiele ich Fuβball © Sonntags abends spiele ich Volleyball © Samstags abends jogge ich Übung 8: Schwimmen 2. Kamera Spielen 4. Kochen 5. Fisch

6. Musik

- 7. Bücher
- 8. Fahren singen
- 9. Park

## Übung 9:

- a. Was hast du heute abend vor?
- b. Ich will ins theater gehen
- a. Was hast du heute abend vor?
- b. Ich will ins konzert
- a. Was hast du heute abend vor?
- b. Ich will zu Haus bleiben
- a. Was hast du heute abend vor?
- b. Ich will fernsehen
- a. Was hast du heute abend vor?
- b.Ich will freunde besuchen
- a. Was hast du heute abend vor?
- b. ich will Gitarre spielen

## Übung 10:

- 1. i. um 5.00 Uhr auf
- 2. g. um 05.20 Uhr
- 3. j. um 05.25 Uhr
- 4. h. um 06.00 Uhr
- 5. f. um 06.45 Uhr
- 6. d. von 10.00 Uhr bis 10.20 Uhr
- 7. k. um 14.00 Uhr
- 8. e. um 16.00 Uhr
- 9. a. von 18.00 bis 19.30 Uhr
- 10. b. um 20.00 Uhr
- 11. c. um 21.00 Uhr

# Übung 13: 1. fernsehen 2. joggen 3. reiten 4. schwimmen 5. ins kino 6. musik hören 7. tanzen 8. basket 9. lesen 10. fotografieren Übung 14: 1. Sie können gut Deutsch sprechen

Mein Vater will ein Glas Bier trinken

3. Wir müssen viel lernen

4. Ich will heute das Menu essen

6. Ich möchte die Blume kaufen

9. Er müst einen Brief schreiben

10. Sie wollen die Frage antworten

8. Wir müssen halt lernen

Ich will zu Hause gehen

5. Wir wollen heute die Suppe kochen

## Übung 15:

- 9. Sie dürfen nicht hier parken
- 10. du kannst gut Deutsch sprechen
- 11. Klaus will Politiker werden
- 12. wir müssen zu Hause bleiben
- 13. darf ich Sie begleiten?
- 14. warum du willst Dolmetscherin werden?
- 15. ihr könnt bei uns um 20.00 Uhr?
- 16. die Schüler müssen Hausaufgaben machen

## Übung 16:

- 9. Franz will Ingenieur werden
- 10. willst Du Fotomodell werden?
- 11. Meine Schwester und ich will nach Bali fliegen
- 12. Julia will eine Dozentin werden
- 13. Tobias, warum will ein Richter werden
- 14. Herr William will nach Spanien fliegen
- 15. Wir wollen dir die Wahrheit sagen
- 16. wollt Ihr Englisch lernen?

## Übung 17:

- 9. müss ich hier machen
- 10. Nadine will Einkaufen werden
- 11. Die Schüler wollen das Museum besuchen
- 12. können Sie mir helfen?

- 13. Heute nachmittag müss ich meine Hausaufgaben machen
- 14. Renate will Chefsekretärin werden
- 15. Hier können Man vorsichtig sein
- 16. darf ich dich morgen besuchen?

## Übung 18:

- 8. Könnt ihr bei mir gegen 19.00 Uhr seid
- 9. Wir müssen lernen viel, den Im April haben wir Abitet
- 10. will du heute abend ins kino gehen?
- 11. Mein Bruder will ein Pilot werden
- 12. därft ich Sie nach Hause bringen?
- 13. Di Kinder dürfen nicht ins Kino gehen
- 14. Ich muss viel arbeiten

## Übung 19:

- 1. richtig
- 2. falsch
- 3. falsch
- 4. richtig
- 5. richtig
- 6. richtig

## Übung 20:

- 11. Der Bus fährt um 08.50 Uhr in Stuttgart ab
- 12. Mein Freund steigt schon in Münschen aus
- 13. steigen Sie aus! Der Bus fahren punklich ab

- 14. fährt Frau Sonia auch nach Frankfurt ab? Nein, Sie steigen schon in Berlin aus
- 15. Herr William kommt pünklich in Hamburg an
- 16. sie steigt schnell aus
- 17. Die Tante steht morgens um 5.30 Uhr auf
- 18. Mein Bruder ruft meine Schwester in Semarang an
- 19. Mein Vater kommt auch mit der Mutter nach Surabaya mit
- 20. Wann fahren Sie nach Deutschland ab

## Übung 21:

- 11. Er steigst in Berlin aus
- 12. Vater steigt in Hamburg ein
- 13. Mutter ruft Vater heute an
- 14. Zug fährt Frankfurt16.00 Uhr ab
- 15. Die Schüler hören Unterricht zu
- 16. William steigt und kaufen die Apple aus
- 17. Mein Freund kommt in Frankfurta n
- 18. Mein Onkel kauft heute im Markt ein
- 19. Mein Brüder bringt Buch mit
- 20. Ich stehe morgen um 5 Uhr auf

## Übung 22:

- 1. kommen mit
- 2. steht auf
- 3. schlägt vor

- 4. macht mit
- 5. rufen an
- 6. kauft ein

## Übung 23:

- 7. Herr Chandra ruft heute beim Arzt an
- **8.** Kommst du mit ins Theater?
- 9. Rafis sagt den Termin ab
- 10. Wann kauft sie im Supermarkt ein?
- 11. Vivida und Ihre Freunde gehen heute Abend aus
- 12. Stehst er am Samstag spat auf?

## Aufgaben:

- 1. B
- 2. C
- 3. C
- 4. A
- 5. B
- 6. D
- 7. A
- 1
- 0. D
- 9. –C
- 10. D
- 11. A
- 12. E

# Übung 25: 1. 11 2. 1 3. 9 4. 5 5. 7 6. 10 7. 6 8. 3 9. 2 10.4 11.8 12. 12 83 Übung 29: 1. malen 2. singen 3. reiten 4. lesen 5. saxsophon 6. schwimmen 7. kochen 8. volleyball 9. tanzen

## Übung 30:

- 1. sprechen Sie mit meinem Onkel?
- 2. Der Hauβfilm *beggint* um 9 Uhr.
- 3. Herr William *hilf* seiner Frau
- 4. Er nimmt ein Buch aus dem Regal
- 5. Der Vater spricht mit dem Lehrer
- 6. Sie trefen Gilang vor dem Kino

## Präteritum

- 7. Wir tranken Mineralwasser
- 8. Wir sangen Indonesia raya
- 9. Ich schreib einen Brief
- 10. Er kam um 05.00 Uhr
- 11. Di Mutter las die Magazine
- 12. Ich  $a\beta$  die Schokolade
- 13. Die Tante war krank
- 14. Die Mutter *saβ* auf dem Stuhl

## Präsen:

- 1) Peter liest die Zeitung
- 2) Wir sehen auf meine Uhr
- 3) Wir essen heute Brot zu Mittag
- 4) Wir kennen den Vater nicht
- 5) sie bracht dem Lehrer das Buch
- 6) die Polizei fängt den Dieb

- 7) die Zeitung *liegt* auf dem Tisch
- 8) Ich *sitze* im Sessel
- 9) Ich lese die Zeitung
- 10) Ich gebe die mein Füller

## Präteritum:

- 11) Wir fuhren zum Bahnhoft um 07.00 Uhr
- 12) Er bot dem Gast einen Zigaretten an
- 13) Ihr *gingt* zum Supermarkt
- 14) Meine Mutter macht eine Reise
- 15) Sie lasen die E-mail von ihrer Tochter
- 16) Herr Alan saβ am Computer
- 17) Wir  $sclo\beta$  die Fenster und die Tür
- 18) Die Kinder hatten Viele Bücher
- 19) Siska dachten an den Test
- 20) trank Ihr keine Milch zum Früchstück
- 21) Der Vater sprach mit dem Lehrer



## SURAT PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Indah Aini, M.A.

NIP : 19810522 2006042 002

Telah menjadi validator uji validitas instrumen penelitian yang berjudul "Die Erstellung der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII" yang dilakukan oleh :

Nama : Sri Ulita

NIM : 2143132025

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman

Jurusan : Bahasa Asing

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.



Medan. 06 Desember 2018

Indah Aini, M.A

NIP. 19810522 200604 2 002

## Anhang 2 : Die Evaluations des Prüfens von Experten

Die Expertprüfen kann die erstellten der Schülerarbeitsblätter Übungen für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII in diesem Blattpapier schätzen. Unten in die Tabelle der Qualitätsaspekte der erstellten Übungen der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII. Die Erklärung ist, 4 = gut, 3 = befriedigend, 2 = ausreichend und <math>1 = ungenügend.

| Indikator Penilaian | Butir Penilaian   |   | Penilaian |   |    |  |  |  |
|---------------------|---|---|-----------|---|----|--|--|--|
|                     |   | 1 | 2         | 3 | 14 |  |  |  |
| Kelayakan Isi       | Kesesuaian tema dengan standar kompetensi dasar             |   | 2         |   | ×  |  |  |  |
|                     | Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi                   |   |           |   | ×  |  |  |  |
|                     | 3. Kesesuaian indiktor dengan tujuan pembelajaran           |   |           |   | ×  |  |  |  |
|                     | 4. Kejelasan judul lembar kegiatan siswa                    |   |           |   | ×  |  |  |  |
|                     | 5. Kejelasan petunjuk penggunaan lembar kegiatan siswa      |   | 1         | 1 | *  |  |  |  |
|                     | 6. Kejelasan sasaran pengguna lembar kegiatan siswa         |   |           |   | ×  |  |  |  |
|                     | 7. Kegiatan pembelajaran mendukung kompetensi dasar         |   |           |   | r  |  |  |  |
| 10 har              | 8. Kegiatan dapat memotivasi siwa                           | 1 | 11        | 1 | X  |  |  |  |
| UNIV                | 9. Ketepatan penjelasan materi 10. Kesesuaian materi dengan |   |           | X | -  |  |  |  |
|                     | kemampuan siswa   |   |           |   | χ  |  |  |  |
|                     | 11. Menekankan pada proses                                  |   |           |   | ×  |  |  |  |

|                      | kehidupan sehari-hari                                     |    |     |   |
|----------------------|---|----|-----|---|
|                      | 12. Pertanyaan membantu<br>memberi kesimpulan             |    |     | х |
|                      | 13. Pertanyaan memberikan petunjuk dalam menemukan konsep | ١, | ×   |   |
|                      | 14. Menyediakan ruang untuk menuliskan ide                | P, |     | × |
|                      | 15. Kesesuaian materi dengan tinjauan pustaka             |    | ß   | × |
| Kelayakan Kebahasaan | Kesesuaian kaidah bahasa                                  |    | X   |   |
|                      | 2. Konsistensi istilah                                    |    | ×   |   |
|                      | 3. Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa               |    |     | × |
|                      | Struktur kalimat yang jelas                               |    |     | X |
|                      | 5. Kejelasan bahasa yang digunakan                        |    | ×   |   |
| Kelayakan Penyajian  | Dapat digunakan belajar mandiri                           | 83 |     | × |
|                      | Informasi mempermudah     peserta didik                   |    | j   | × |
|                      | 3. Judul LKS  |    |     | X |
|                      | Kejelasan kata pengantar                                  |    | ×   |   |
|                      | Kesesuaian daftar isi                                     |    | ×   |   |
|                      | 6. Kejelasan bagi guru dan siswa                          |    | ×   |   |
| 1/1)/                | 7. Memuat materi pokok                                    |    | . / | X |
| Whai                 | 8. Memuat pertanyaan dan kesimpulan                       | W  | Z   | X |
| Kelayakan Kegrafikan | 1. Desain menarik   |    | K   |   |

| 2. Penyajian yang menyenangkan               | * |
|--|---|
| 3. Kesesuaian ilustrasi dengan materi        | X |
| 4. Gambar mendukung konsep                   | X |
| 5. Gambar membantu memahami langkah kegiatan | X |
| 6. Kesesuaian cover dengan materi            | × |
| 7. Kesesuaian gambar dengan cover            | × |
| 8. Kesesuaian pemilihan warna gambar         | × |
| 9. Huruf mudah dibaca                        | X |
| 10. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf        | × |
| 11. Ketepatan spasi                          | X |

<sup>\*</sup>Kriteria kelayakan dalam pengembangan Lembar Kerja Siswa ( LKS ) berdasarkan BSNP ( 2007 : 21 – 22 )

Die Ratschläge oder die Kommentare des Prüfers:

| 0     | -THE0-      |          |                        |
|-------|-------------|----------|------------------------|
| Dergn | cann noch v | erbesert | werden                 |
| HARCE | HULLER      | (1110    | <del>lelelelelel</del> |
| 6 HMI | VERSITY     |          |                        |
|       | THAMEL      |          |                        |

Die Summe : --- X 100 =

156

Die Erklärung:

$$90 - 100 = gut$$

$$80 - 90 = befriedigend$$

60 - 70 = ungenügend

Medan, November 2018

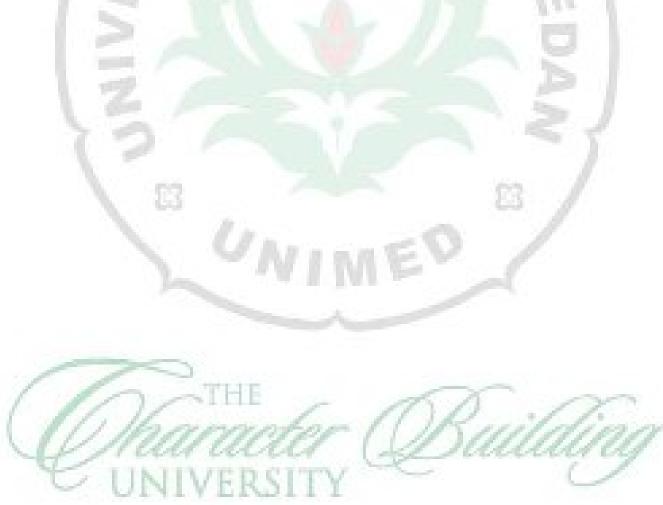
Der Expertprüfer/die Expertprüferin

( tudah Aini, MA)



## LEBENSLAUF

Sri Ulita br Sembiring, Verfasserin der Abschlussarbeit "Die Erstellung der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII" ist in Tanjung Morawa, am 12. Oktober 1996 geboren. Sie Wohnt in Jln. Sering No. 102 C Pancing. Ihre Schulbildung ist: Grundschule (SD Negeri 101839 Batu Sanggehen), Mittelschule (SMP Negeri I Sibolangit), Gymnasium (SMA RK Deli Murni Bandar Baru) und zur Zeit studiert sie Deutsch an der Fakultät für Sprache und Kunst an der Staatlichen Universität Medan. Die Verfasserin ist die Tochter von Simon Sembiring und Rusianna Br Karo. Sie habent drei Brüder.





## KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

## FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221 Telepon (061) 6623942

Laman: http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor: 6009/UN33.2.1/PL / 2018 Hal: Permohonan Izin Penelitian

17 September 2018

Yth. Pengelola Ruang Baca FBS UNIMED Di Medan

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa tersebut di bawah ini:

nama

: Sri Ulita

NIM

: 2143132025

jurusan/ program studi

: bahasa asing/ pendidikan bahasa Jerman

melaksanakan penelitian di Ruang Baca FBS Unimed.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "Die Erstellung Der Schülerarbeitsblätter (LKS) Für Den Deutschunterricht Im SMA Klasse XII".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

THE

a.n. Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. Wahyu Tri Atmojo, M. Hum.. NIP. 19680708 199303 1 002

Tembusan:

- Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
- 2. Ketua Program Studi
- 3. Dosen Pembimbing Skripsi



# KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

## FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221 Telepon (061) 6623942

Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

## SURAT KETERANGAN No: 49 /UN.33.2.1/PP/2018

Yang bertandatangan di bawah ini penanggung jawab Ruang Baca FBS UNIMED menerangkan bahwa:

Nama

: Sri Ullita

NIM

: 2143132025

Jurusan

: Bahasa Asing

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Jerman /S-1

Alamat

: Jl. Sering No. 102 C Pancing

Indul

: Die Erstellung Der Schülerarbeitsblätter (LKS) Für Den

Deutschunterricht Im SMA Klasse XII

Benar telah mengadakan penelitian dari tanggal 17 September s/d 26 November 2018 di Ruang Baca FBS UNIMED.

Demikianlah surat keterangan ini dikeluarkan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Diketahui oleh:

a.p. Dekan FBS UNIMED

WakiLDekan I,

Medan, 26 November 2018

Penanggung jawab

Ruang Baca FBS UNIMED,

Dr. Wahyu Try Atmojo, M.Hum NIP. 19680708 199303 1 002 Lit Mulina Sembiring, S.Sos NIP. 19640421 199003 2 001