

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das im Kapitel IV dargestellt wurde, können folgende Schlussfolgerungen gezogen werden

1. Die Erstellung der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht in der SMA Klasse XII. Dieser Prozess besteht aus der Erklärung der Phasen von Richey und Klein. Die Phasen sind (1) Planung (2) Erstellung (3) Evaluation
2. Die Ergebnisse der Erstellung der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht in der SMA Klasse XII sind:
 - a. In dieser Untersuchung wird Freizeit/Hobby erstellt.
 - b. Die Schülerarbeitsblätter werden für Schüler Klasse XII erstellt
 - c. In die Schülerarbeitsblätter gibt es 3 Lektionen. Das sind : Modal Verben, Trennbare Verben und Starke Verben. In jeder Lektion gibt es die Übungen, die die Schüler erledigen können.
 - d. Der Experte der Lernmaterialien benotete: 4 Kategorien, sodass die Note für die Lernmaterialien 93,58 (sehr gut) ist. Basierend auf den Meinungen der Experten sind die Schülerarbeitsblätter gut und inhaltlich ist das Thema sehr interessant und das Ziel wird deutlich.

B. Vorschlag

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht :

1. In der Zukunft können andere Erstellungsuntersuchungen die Schülerarbeitsblätter benutzen.
2. Diese Erstellung kann ein guter und nützlicher Weg um eigenständigen Lernen zu werden.
3. Hoffentlich wird dies Schülerarbeitsblätter als Lernquelle besonders für den Deutschunterricht benutzt.

THE
Character Building
UNIVERSITY