

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Bildung ist ein Weg für das Volk das Entwicklung und Wandel erlebt die Qualität der Bildung zu steigern. Um die Qualität zu steigern braucht man die für vervollkommung des Curriculums. Nasution (2011:5) erklärt, “ The tendency in recent decades has been to use the term in a broader sense to refer to the whole life and program of the school. The term is used... to include all the experiences of children for which the school accepts responsibility. It denotes the results of efforts on the part of the adults of the community, and the nation to bring to the children the finest, most whole some influences that exist in the culture”.

Die Bildung in Indonesien hat schon einige Entwicklung des Curriculums erlebt, das Ziel der Veränderung des Curriculums ist die Schüler im Lernprozess zu ändern damit die Schüler aktiv werden . Jetzt benutzt die Bildung in Indonesien das Curriculums 2013. Der Inhalt des Curriculums 2013 hat in dem Silabus. Silabus entstammt aus dem Lateinischen “ Syllabus” : das ist die Liste, schreiben, Übersicht, Zusammenfassung, d.h. der Inhalt des Buches Komaruddin in Susetya (2000:239).

Curriculum 2013 fordert die Schüler um am aktivsten als Lehrer im Lernprozess. Die Charakteristik des Curriculums ist die Nutzung der gesamten Lernquelle. Der Lehrer und die Schüler müssen die maximale Lernquelle nutzen. Ist

die Lernquelle vorhanden, kann der Lernprozess effizient und effektiv werden. Die Schülerarbeitblätter ist ein Lernmaterial, das Deutschübungen enthält.

Hamdani (2011:15) erklärt, die Schülerarbeitblätter ist eine Lernausrüstung als die Ergänzung oder ein Lernmittel um den Lehrplan zu unterstützen, und ein Blatt Papier mit Informationen und Übungen, das von Schülern beantwortet werden sollte. Im Lernprozess sollten Schüler Lernerfahrungen erhalten. Die Lernerfahrungen sind der Prozess, das Ereignis, Aktivität, für das Wissen, Fertigkeiten, und Verhalten bekommen. So wird die Schülerarbeitsblätter gebraucht, um das Interesse der Schüler zu unterstützen. Natürlich ist Deutschunterricht sehr einfach.

Basierend auf der Analyse des Felderfahrungsprogramms (PPL) in der SMA Negeri 11 Medan hat die Verfasserin gefunden, dass es keine Schülerarbeitblätter für den Deutschunterricht gibt, und es wird schon das Curriculum 2013 in Indonesien benutzt. So wird die Lernquelle gebraucht um Lernprozess zu unterstützen. Die Schule benutzt nur das Lernbuch und die Lernquelle zu wenig. Deswegen ist die Erstellung der Lernquelle notwendig. Diese Untersuchung wird durchgeführt, um die Probleme zu lösen, die beim Lernen auf der Grundlage der Analyse von Problemen auf dem Gebiet auftreten. In diesen die Schülerarbeitblätter gibt es Übungen, so dass die Schüler selbständig, effektiv und aktiv lernen können.

Vor diesem Hintergrund interessiert sich die Verfasserin für **“Die Erstellung der Schülerarbeitblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII”**.

B. Die Problemidentifizierung

Vor diesem Hintergrund, können folgende problem identifiziert werde:

1. In der SMA Klasse XII gibt es keine Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht
2. In der SMA Klasse XII gibt es keine Variation der Lernquelle und die Schüler haben das Material nur aus dem Lernbuch für den Deutschunterricht gelernt
3. Die Schülerarbeitsblätter werde gebraucht für die Implemantion des Curriculum 2013 im Deutschunterricht

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII beschränkt.

D. Das Untersuchungsproblem

Es gibt zwei Untersuchungsprobleme, Sie sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung von die Schülerarbeitblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII?
2. Wie ist das Ergebnis von die Schülerarbeitblätter für den Deutschunterricht in der SMA Klasse XII?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind :

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung von die Schülerarbeitblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII dargestellt werden kann
2. Zu beschreiben, wie das Ergebnis von die Schülerarbeitblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII analysiert werden kann

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung ist wie folgt:

1. Die Deutschlehrer verwenden die Schülerarbeitblätter als Lernstoff im Deutschunterricht
2. Allgemene Leser können die Schülerarbeitblätter als Referenzquelle für den Deutschunterricht verwenden , um Deutsch leichter zu verstehen.
3. Die Schülerarbeitblätter können als interessante Quelle beim Deutschlernende für den Deutschunterricht verwendet werden