

REFERENCES

- Afiffah, L. 2013. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal mahasiswa* : 2.
- Anisa, N, W, (2014), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garot, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1): 4.
- Antika,R,R, (2014), Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk), *BioKultur*, 3(1): 261.
- Ardilla,A., & Hartanto,S, (2017) , Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam, *PYTHAGORAS*, 6(2): 184.
- Asnawati,S, (2017), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe-Games-Tournaments, *Jurnal Euclid*, 3(2): 474.
- Astriani,N., Surya,E., & Syahputra,E, (2017), The Effect of Problem Based Learning to Students' Mathematical Problem Solving Ability, *IJARIIIE-ISSN*, 3(2): 3445 & 3446.
- Cicek,V., & Tok,H, (2013), Effective Use of Lesson Plans to Enhance Education in U.S. and Turkish Kindergarten thru 12th Grade Public School System : A Comparative Study, *International Journal of Teaching and Education*, 2(2): 14.
- Crowley,M,Brittany, (2015), *The Effects Of Problem Based Learning on Mathematics Achievement of Elementary Students Across Time*. Bowling Green : Western Kentucky University.
- Dimiyati and Mudjiono, (2009) , *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Fahradina,N., dkk, (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 54&55.
- Fatade,O,A., Mogari,D., & Arigbabu,A,A, (2013), Effect of Problem Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further Mathematics, *Acta Didactica Napocensia*, 6(3): 39
- Fatimah,E,A, (2016) , Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Melalui Pendekatan Differentiated Instruction, *Journal Of Mathematics Education and Science*, 2(1): 12.
- Fauziah,A, (2010), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa AMP Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating Transferring), *Forum Kependidikan*, 30(1): 40.
- Hadi,S., & Radiyatul, (2014), Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 55.
- Hahkioniemi,M., Leppaaho,H., & Francisco,J, (2011), Model for Teacher Assisted Technology Enriched Open Problem Solving, *Proceedings from the 13th ProMath Conference*: 32.
- Harahap,R,E., & Surya,E, (2017), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel, *Edumatica*, 7(1): 44.
- Hermawan,T, (2017), Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Educationist*, 1(1): 48.
- Hia,Y, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Bilangan Bulat, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika HIPPMI*: 78&79.

Hia, Y., & Chairunisa, R. (2016), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microsoft Power Point pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 27 MEDAN T.A 2016/2017, *AdMathEdu*: 53.

Hodiyanto, (2017), Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *AdMathEdu*, 7(1): 10.

Ju, H., & Choi, I. (2017), The Role of Argumentation in Hypothetico-Deductive Reasoning During Problem-Based Learning in Medical Education: A Conceptual Framework, *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, 12(1): 5.

Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E., & Hasratuddin, (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *AdMathEdu*, 5(1): 88.

Kadir, A, Z, dkk. 2016. Does Problem Based Learning Improve Problem Solving Skill?. *International Education Studies*. 9(5): 169

Major, T., & Mulvihill, M, T, (2018), Problem-Based Learning Pedagogies in Teacher Education : The Case Of Botswana, *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1): 1.

Memnun, S, D., Hart, C, L., & Akkaya, R, (2012), A Research on The Mathematical Problem Solving Beliefs of Mathematics, Science and Elementary Pre-Service Teachers in Turkey in Terms of Different Variables, *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(24): 173.

Milfayetty, S., dkk, (2018), *Psikologi Pendidikan*, Medan : Pascasarjana Unimed.

Padmavathy., & Mareesh, (2013), Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics, *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1): 46.

Pinggae, D, H., & Wangid, N, M, (2016) , Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasara*, 2(1): 150.

- Ramellan,P., Musdi,E., & Armiati, (2012), Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pembelajaran Interaktif, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 77.
- Rohaenitasari,Wita, (2013), *Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Melalui Praktikum Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 76 Pada Materi Stoikiometri*. Bandung : Perpustakaan.UPI.Edu.
- Rohmah,M., & Sutiarmo,S, (2017), Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman, *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2): 680.
- Rokhmawati, D, J, dkk. 2016. Implementation of Problem Based Learning Model To Improve Student's Problem Solving Skill and Self Efficacy. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 6(3): 54.
- Shute,J,V., Wang,L., Greiff,S., Zhao,W., & Moore,G, (2016), Measuring Problem Solving Skills Via Stealth Assessment in An Engaging Vidio Game, *Computers in Human Behavior*, 63: 106.
- Sudjana,Nana, (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana,Nana, (2002), *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sunandar, A, M, dkk. 2018. Mathematical Problem Solving Ability Of Vecational School Students On Problem Based Learning Model Nuanced Etnomathematics Reviewed from Adversity Quotient. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 7(1): 2.
- Sutrisno,P,L,V., & Siswanto,T,B, (2016), Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1): 14.
- Tambychik,T., & Meerah,M,S,T, (2010), Students' Difficulties in Mathematics Problem Solving:What Do They Say?, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8: 143.

Tasman, F., & Fedri, (2017), Pemahaman Siswa Tentang Integral Sebagai Anti Turunan Suatu Desain Riset Pada Kalkulus Integral, *Journal Eksakta Pendidikan*, 1(1): 10.

Tik,C,C, (2014), Problems Implementing Problem-Based Learning by a Private Malaysian University, *Journal of Problem Based Learning in Higher Education*, 2(1): 15.

Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Triyanto, E., Anitah, S., & Suryani, N, (2013), Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2): 226.

Ulvah, S., & Afriansyah, A, E, (2016), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional, *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2): 143&146.

Widodo., Widayanti,L, (2013), Peningkatan Aktifitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswaa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49): 34.

Yanti, H, A. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa LUBUKLINGGAU. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 2(2): 119.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3.

Widryarini. 2016. Eprints.uny.ac.id.