

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, 2013. “*Hasil Belajar*”<http://ekokhoeruln.blogspot.co.id> Diakses 3 Maret 2015.
- Agus, Suprijono. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pusata Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti (2010) *Pendekatan Konvensional dengan Guru*. Jakarta Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjono, 2013. *Hasil belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathomi Reza Irfanto (2010) yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Keselamatan Kerja Siswa Kelas X SMK Perindustrian*”, Yogyakarta, Tahun Pelajaran 2010/2011.
- Fitriah, Sholihah, (2011), *Model Pembelajaran Langsung dan Konvensional*. (Online).http://www.academia.edu/72270006/MODEL_PEMBELAJARA_N. Diakses 2 Juli 2016.
- Habibullah, Ahmad. 2013. *Efektifitas Pokjawas dan Kinerja Pengawasan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Pena Citasatria
- Muhaimin. 2015. *Upaya Mengefektifkan Pendidikan di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung Depdikbud.
- Pane Sitorus (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Kelas X1 SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Pratiwi Natasya Sitorus (2015) dengan judul “*Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar pada materi Pengolahan Makanan Cepat Saji dari Bahan Pangan Buah dan Sayuran pada siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Medan*”
- Roestiyah. (2012). *Pembelajaran Konvensional*. Jakarta Rineka Cipta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan profesionalisme Guru Edisi 2*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, Arief. 2015. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sagala, Syaiful. 2016. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, 2015. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Sanjaya.(2015), *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana Prenada, Jakarta.
- Sudjana N, 2013. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Aglesindo.
- Sudjana. 2015. *Metoda Statistika*. Bandung : PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sumber : Buku Diktat Pelayanan Prima, Jurusan Pendidikan KesejahteraanKeluarga. Fakultas Tekni : Universitas Negeri Medan. 2018.
- Syahputra Ricky (2012) dengan judul Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan (MDDK) Di SMK Melati 3 Perbaungan.Syahputra Ricky (2012) dengan judul Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan (MDDK) Di SMK Melati 3 Perbaungan.
- Syaifi (2015) “ Pengarung Model Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Keselamatan Kerja di SMK Karya Jati Negara”, Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan pada model STAD terhadap Mata Pelajaran K3.
- Trianto, 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif – Progresif*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Trianto, 2016. *Model Pembelajaran Terpadu : Jakarta : Bumbu Aksara*. Cetakan
- Trianto. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pusaka.